


Беккемин:

М.Темиров атындагы жалпы орто
билим берүү мектебинин
директору:  Б.С. Акматов

Марат Темиров атындагы жалпы орто билим берүү мектеби

Зээндүү жана таланттуу окуучулар менен иштөө жобосу

1.Жалпы жобо

1.1. Зээндүү (шыктуу) - бул бир же бир нече иш аракеттердин жыйынтыгынын негизинде башка адамдарга салыштырганда жогорку жетишкендикке ээ болгон турмушта психикалык сапаты өрчүгөн система. Зээндүү бала – бул тигил же бул иш аракеттерде жогорку жетишкендиктерге ээ болгон бала.

1.2.Максат жана милдеттер

Максат: Балдардын өсүүсүнө шарт түзүп берүү

Милдеттер:

- Ар түрдүү диагностикаларды пайдаланып зээндүү жана таланттуу балдарды тандоо.
- Сабак учурунда жекече иштөөнүн негизинде балдардын өзгөчөлүгүн пайдалануу
- Сабактан жана мектептен тышкары ар түрдүү иш чаралар уюштуруу.
- Зээндүү окуучулардын өсүүсүн жогорку деңгээлге жеткирүү

1.3. Зээндүү балдар менен иштөөнүн принциптери:

- Жекече сабак берүү;
- Алдын ала окутуунун принциптери;
- Ишкердүүлүктүн бардык ыңгайлуулуктарын түзүү принциптери;
- Окуучулардын бардык жондомдуулукторун өнүктүрүү жолдору;
- Сабактан тышкары учурда чыгармачылыкты өстүрүүнүн ролу;
- Окутууну өркүндөтүүнүн принциби;
- Өз ыктыяры менен өнүгүүнүн принциби.

1.4. Жобого катышкан катышуучулар

- мектеп администрациясы (директор, завучтар).
- Мектептеги МБ жетекчилери.
- Предметник мугалимдер
- Класс жетекчилер.
- Секция,кружоктун жетекчилери
- Соц.педагог
- библиотекарь.

-- ата энелер

1.5. Мониторинг өтүүнүн формасы:

Форма Өтүү мөөнөтү

Предметтик олимпиадалар
Жылына 1 жолу
Окуучулардын жетишкендиктери боюнча жалпы мектептик конференция
Жылына 1 жолу
Предметтик декадалар
Жылдык план негизинде
Зээндуу окуучулар менен иштеген мугалимдердин иш тажрыйбасынан чыгармачылык отчету
педсоветте
Ички көзөмөл
Жылына 1 жолу
Спорттук секция, кружоктордун чыгармачылык отчету
Жылына 1 жолу
Тематикалык конкурстар, көргөзмөлөр
Жылына 1 жолу
жетишкендиктер
Жылына 1 жолу
Өнүгүшүнүн мониторинги
Жылына 1 жолу

2. Уюштуруу жана функционалдык милдеттер

2.1. Директордун Функциясы:

- Окуу жүрүшүндө зээндуу окуучуларга түзүлгөн жылдык пландын негизинде пландын аткарылышына көзөмөл жүргүзүү
- Зээндуу окуучулар менен иштеген мугалимдер жана окуучуларды сыйлоо жана материалдык обок(стим) түзүүгө фонддо белгилөө

• 2.2. Завучтун функциясы:

- жобого ылайыктуу окуу процессине байланышкан (расписание, окуу пландарды регулировкалоо, коррекциялоо
- Нормативдик документтерди жасалгалоо
- Программалардын разработкалары.
- Зээндуу окуучулар менен иштеген иштин отчетун даярдоо
- Зээндуу окуучулар менен иштөөдөгү көйгөйлөр боюнча семинар өтүү жана уюштуруу
- Зээндуу окуучулар менен иштеген мугалимдерге методикалык жардам көрсөтүү.
- Зээндуу окуучулар жөнүндө так маалымат чогултуу

2.3. Метод бирикменин жетекчилеринин функциясы:

- Мектеп ичиндеги декадаларды, олимпиадаларды (жылына 1 жолу) пландоо өткөрүү жана пландоо
- Предметтер боюнча жогорку денгээлдеги суроолордун жана тапшырмалардын материалдардын разработкалары (дайыма)
- Зээндуу окуучулар менен иштөө пландарын, олимпиаданын, декаданын, тесттин жыйынтыгын ж.б чагылдырган стенддерди түзүү
- Зээндуу окуучулар менен иштеген мугалимдердин чыгармачылык отчеттору
- Алтын тамга, ЖРТ, олимпиадага даярдыктарын кароо

2.5.Предметник мугалимдердин функциясы:

- - Зээндуу окуучуларды тандоо.
 - Зээндуу окуучулар менен иштөө планын түзүү.
 - Жекече иштөөнү уюштуруу
 - Мектеп ичиндеги жана райондун денгээлиндеги олимпиадаларга конкурс,викториналарга ,конференцияларга даярдоо
 - Жыл ичинде мектеп ичинде көрсөткүчкө ээ болгон окуучуларды чагылдырып туруу жана конференция өтүү
 - Окуу кабинеттеринде зээндуу окуучулардын денгээлин көтөрүүгө ылайыктуу материалдарда камтыган картотескаларды түзүү
 - Зээндуу окуучулардын ата-энелери менен балдарынын өсуу жөндөмдүүлүгү боюнча консультацияларды өткөрүү.
 - Зээндүү окуучулар менен иштөө отчетторуна даярдануу.

2.6.Класс жетекчилердин функциясы:

- - - Бардык жагынан таланттуу жана зээндуу окуучуларды тандоо
 - Тарбия журналына жана дневниктерине жөндөмдүүлүгүнө жараша кружок,секциянын жетекчилери жана пред.мугалимдер менен бирге таблица толтуруу
 - Класстагы жөндөмдүү жана зээндуу окуучулар менен тарбиялык иш жүргүзүү планын иштеп чыгуу

2.7. Кружок жана секциянын жетекчилердин функциясы:

- - . Зээндуу окуучуларды тандоо.
 - Зээндуу окуучулар менен иштөөнүн чыгармачылык отчетун уюштуруу
 - .Класс жетекчилерден айрым маалыматтарды алуу
 - Зээндуу окуучулар менен иштөө отчетторуна даярдануу.

Окуудан өзгөчөлөнгөн, таланттуу балдар менен иштөө

Талант – бул адамдын башка адамдарга салыштырмалуу ар кандай чөйрөдө өзгөчөлөнгөн ийгиликтерди жарата алуусу .

Таланттуу окуучу – бул окуу материалын оңой өздөштүргөн, ойлоосу терең, билим алууга абдан дилгирленген, кайсы бир учурда таңгалдыруучу ийгиликтерге жетишкен окуучу.

Окуудан талантуу балдардын эс тутуму абдан жакшы, ойлонуусу абстрактуу болот.

Өзгөчөлөнгөн , таланттуу балдар жалпысынан төмөнкүдөй мүнөздөргө ээ болушат:

- Адамдык жакшы сапаттарга ээ;
- Адилеттуу, адилетсиздикке жол бербейт;
- Өзүнө жана айланасындагыларга жогорку талаптарды коё билет;
- Фантазиясы күчтүү;
- Дайыма проблемалуу кыйын материалдарды өздөштүрүүгө умтулат

Окутуу, тарбия берүү, өнүктүрүүнүн бирдиктүү системасына жана анын негизинде коомдун талабына ылайыктуу түзүлгөн таланттуу окуучунун модели:

Окуучунун модели

Инсандык сапаттар	Ишкердүүлүк сапаттар
<ul style="list-style-type: none">• Өзүн-өзү өнүктүрүүгө ынанышы• Интеллектисин өнүктүрүүгө карата муктаждыктары• Толлеранттуу• Адамкерчиликтүү• Билим алууга дилгирлиги• Ачыктыгы• Жоопкерчиликтүү• Өз пикири бар	<ul style="list-style-type: none">• Лидер болууга умтулуусу• Чыгармачыл• Коллективде иштей алуусу• Ар түрдүү кырдаалга карата адаптацияланышы• Атаандаштыкка жөндөмдүү• Баарлаша билүү