



Так илимдердин үсүлдүк бирикмесинин иш планы

2019-2020-окуу жылы

№	Аткарылуучу иштер	мөөнөтү	текш форма	ким жооптуу
1	Өткөн окуу жылына анализ. Жаңы окуу жылына милдеттер.	Сентябрь	Фронталдык	Мукамбетова К.
2	2019-2020-окуу жылына предметтер боюнча календарлык пландар мене ниш алып баруу.		Персон	Пред. Мугалим
3	Сабакты жакшы өздөштүргөн окуучулар менен иштөө планы.		Персон Персон	
1	Жөндөмдүү окуучулар менен иштөө, окуучуларды райондук олимпиадага даярдоо.	Октябрь	Фронт	Токтобекова К.
2	Кружок иштеринин планын түзүү		Персон	Пред. мугалим
1	Окуучулардын билимдерин кантип баалайбыз? (талкуу)	Ноябрь	Фронт	Түкеева Ж
2	9а, б-ба, б-8 кл- математика, биология, география сабактарынын берилиши.		Фронт	Токтобекова К
1	Экологияны сактап калуу колубуздан келеби( тегерек стол)	Декабрь	Фронт	Мукамбетова К
2	Окуучуларды райондук олимпиадага катыштыруу		Персон	Пред мугалим
1	Компьютердик сабаттуулук (семинар)	Январь	Фронт	Каныбекова Ж
2	Окуучулардын сабакка болгон активдүүлүгүн кантип көтөрүү керек?		Персон	Мукамбетова К
1	9а, б-10-класстарында математика, физика, химия сабактарынын берилиши	Февраль	Фронт	Торгоева З.
2	Сабакты начар өздөштүргөн окуучулар менен иштөөнүн абалы.		Персон Персон	Касымова Г
1	УБ нин айлыгын өткөрүү	Март	Фронт	УБ жетекчиси Мукамбетова К
2	а) дубал газета чыгаруу б) көрсөтмөлүү сабак		Персон	Түкеева Ж
3	в) билим сапатын текшерүү г) сабактан тышкаркы иштердин өткөрүлүшү (билдирүү) Лабораториялык практикалык иштердин аткарылышын көзөмөлдөө Алдыңкы тажрыйбаларды массалык маалымат каражаттарына жиберүү		Персон	Торгоева З

1	Мугалимдердин өздүк билимдеринин системалуу көтөрүүнүн абалы.	Апрель	Фронт	УБ нин жетекчиси Мукамбетова К
2	Алдыңкы тажрыйбаларды массалык маалымат каражаттарына жиберүү		Персон	
3	7а,б-8а,б- класстарында химия, физика, география, ОИВТ сабактарынын берилиши		Персон  Фронт	
1	Көчүрүү аттестациясын өткөрүсү	Май	Фронт	Пред. Мугалимдер Мукамбетова К.
2	Чыгармачыл отчеттор		Персон	
3	УБнин ишин жыйынтыктоо		Фронт	
4	2019-2020-окуу жылында үсүлдүк бирикмелердин ишине анализ.		Фронт	
5	2020-2021-окуу жылына план түзүү		Персон	

Түзгөн  Мукамбетова К.

*Марат Темиров атындагы жалпы орто билим берүү мектебинин так илимдер усулдук бирикмесинин 2019-2020-окуу жылындагы иштеген иштери боюнча отчёту.*

*Так илимдер усулдук бирикмесинде 2019-2020-окуу жылында 8 мугалим эмгектенди. У.Б. жылдын башында эле план милдеттер иштелип чыккан.*

*1- милдет: Сабакты жакшы өздөштүргөн окуучулар менен иштөө. Ар бир предметтик мугалим класстагы предметке кызыккан жөндөмү бар окуучуну тандап алганбыз. Тандоонун негизги максаты окуучулардын предметке болгон кызыгуусун арттыруу, билим деңгээлин көтөрүү болуп саналат. Бул балдар менен предметтик мугалимдер жыл бою иштешти.*

*Жыйынтыгында предметтер боюнча райондук олимпиадада предметтерден көрсөткүчтөр болду.*

- 1. Жыл башында предметтер боюнча интеллектуалдык марафон өтүлдү. Бул дагы сабакты жакшы өздөштүргөн окуучулар менен иштөөнүн бир формасы, чындыгында предметтер боюнча алынган бул марафондо окуучулардын кайсы предметке болгон билиминин кандай экендиги билинди.*
- 2. Окуучулардын компьютердик сабатсыздыгын жоюу. Бул боюнча информатика сабагынан гана окуучулар кабинетке барып окуп турушту.*
- 3. Сабакты жакшы өздөштүргөн балдардын ишмердүүлүгүн баалоодо «акыркы коңгуроо» салтанатында сабакты жакшы өздөштүргөн окуучуларга мектеп тарабынан мактоо баракчалары берилет.*

*2-милдет: Мугалимдердин чыгармачылык менен иштөөсү.*

- 1. Предметтик мугалимдер жыл башында эле чыгармачылык менен иштөө планын түзүү менен кандай ачык сабактарды өтүү керектигин планга киргизгенбиз. план боюнча ар бир класстарда интерактивдүү жаңы усулдарды колдонуу менен сабактарды*

өтүп турушту. Анализдер өз убагында жазылып, жазган иштери УБнин заседаниесинде талкууланып, папкага тиркелди. Мугалимдердин чыгармачылык менен иштөөсүнүн жыйынтыгында математика мугалимдери мугалимдери Тукеева, Токтобекова, Койбакова, химия мугалими Кассымова, географ мугалими Оомбаева, биология мугалими Мукамбетова, физика мугалими Торгоева жана информатика мугалими Каныбекованын өткөн сабактары «жакшы» деп табылды.

2. Окуучулардын билим деңгээлин жогорулатуу үчүн мугалимдер менен жаңы усулдарды колдонуу боюнча семинарларды уюштуруу. Бул боюнча усулдук бирикменин мугалимдери өз предметтери боюнча райондук мектептерде өткөрүлгөн семинарларга барып келишти.

Ар бир отурумда сабактарда кандай усулдарды колдонуп сабак өтүлгөндүгү туурасында сүйлөшүп турдук. Өтүлгөн сабактарга анализ берилип, сунуштар айтылды.

1. Мугалимдердин жаңы окуу техникалык каражаттарды колдонуп сабак өтүүсү. Бул боюнча

2. Мугалимдер өз билимдерин өркүндөтүү максатында бири бирибиздин сабактарыбызга катышып, анализ берип, сунуштарыбызды айтып турдук.

3. Мугалимдердин ишин баалоо.

Жыл аягында акыркы отурумда мугалимдердин ишмердүүлүгүн баалоо менен жыйынтык чыгардык.

Баалоо критерийлер төмөнкүлөр.

- 1) Иш кагаздары.
- 2) Өткөн ачык сабактар.
- 3) Көрсөтмө куралдар.
- 4) Дептерлердин абалы.
- 5) Класстан тышкаркы иштер.

6) *Өз классы менен иштөөсү.*

*Мугалимдердин ишмердүүлүгүн баалоодо математик мугалимдери Тукеева, Токтобекова, Койбакова, химия мугалими Касымова, физика мугалими Торгоева, географ мугалими Оомбаева жогорудагы критерийлердин негизинде ишмердүүлүгү «жакшы» деп, ал эми биолог мугалими Мукамбетова, информатика мугалими Каныбекованын иш аракети «канааттандыраарлык» деп белгиленди.*

*3-милдет: Ата-энелерди мектепке тартуу.*

- 1. Ата-энелер чогулушун жылына 4 жолу өткөзүү. Ар бир чейрек сайын ата энелер чогулушу өтүлүп турду. Бирок ата энелердин чогулушка келүүсү*

*7-класс 50-60%*

*8-класс 60-70%*

*10-класс 50-60%*

*6-класс 50-60%*

*5-класс 60-65% келип турушту.*

- 2. Ата энелерди окуу тарбия иштерине тартуу.*

*Бул маселе өтө начар. Себеби ата энелер өз балдарынын кандай билим алып жаткандыктарына кызыгышпайт, сабактарына катышпайт.*

*Биздин усулдук бирикмедеги күчтүү жагыбыз.*

- 1. Усулдук бирикмедеги чыгармачыл мугалимдердин көп болуусу.*
- 2. Ар бир мугалимдин көрсөтмөлүк менен иштөөсүнүн бардыгы.*

*Алсыз жактарыбыз.*

- 1. Сабакта техникалык каражаттарды колдоно албастыгыбыз.*
- 2. Областык олимпиадага окуучуларыбызды чыгара албагандыгыбыз.*

3. *Ата-энелерди окуу тарбия иштерине толук тарта албагандыгыбыз.*

*Метод бирикмедеги негизги көйгөйүбүз.*

1. *Ата энелердин мектеп менен байланышынын жоктугу.*
2. *Ата энелердин чогулушка аз келиши.*
3. *Химия, физика сабактарында реактивдердин жоктугу.*
4. *Жаңы чыгып жаткан окуу китептеринин татаалдыгы.*
5. *Окуу китептерде маселе, көнүгүүлөрдүн аздыгы жана маселелердин татаалдыгы.*
6. *Компьютердик класста жаңы технологиянын жоктугу.*

*Так илимдер усулдук бирикмесинде 8 мугалим эмгектенди.*

*Тукеева Ж. 8<sup>а,б</sup>, 9, 10- класстарга алгебра жана геометриядан сабак берип келди. Баардык пландары жыл башында эле бекиттирилген. Насаатчы мугалим катары башка мугалимдердин сабактарына катышып турат. Өз билимин көтөрүүнүн үстүндө иштейт. Семинарларга катышып турат. Быйылкы окуу жылында план боюнча белгиленген билим сыноо, тест, текшерүү иштери өз убагында алынып турду. Анализдери жазылып, мониторингдер чыгарылып турду. У.Б де белгиленген ачык сабактар өз убагында өтүлдү. Сабакты жакшы өздөштүргөн окуучулар менен иш алып барып турду. Жыйынтыгында олимпиададан көрсөткүчтөрү жок. Математика кабинетине эч кандай өзгөртүү киргизилген жок.*

1. *Токтобекова К. 5<sup>а,б</sup>, 7<sup>а</sup>, 8<sup>б</sup>, 11-класстарга математика, алгебра жана геометриядан сабак берет. Сабакты «жакшы» жана «начар» өздөштүргөн окуучулар менен иш алып барып турду. Декадаларга активдүү катышты. Өз планында көрсөтүлгөн иш аракеттеринин баары аткарылган. Жыйынтыгында олимпиададан көрсөткүчтөрү жок. Математика кабинетине эч кандай өзгөртүү киргизген жок.*

2. Койбакова А. 5<sup>б</sup>, 7<sup>б</sup>, 8<sup>а</sup> класстарына алгебра, математика жана геометриядан сабак берет. Мугалим өз планында көрсөтүлгөн иш аракеттердин баарын аткарган. Сабакты «жакшы» жана «начар» өздөштүргөн окуучулары менен жыл бою иштеп турду. Декадага активдүү катышты. Ачык сабак, класстан тышкары иштерди өз убагында өтүп турду. Кабинетке эч кандай өзгөртүү киргизген жок.

3. Касымова Г. 8-9-10-11-класстарга химиядан сабак берет. 5-класстарга табият таануу сабагынан берет. Сабакты «жакшы» жана «начар» өздөштүргөн окуучулар менен иштеп турат. Өз билимин көтөрүүнүн үстүндө иштеп турат. Өз планында көрсөтүлгөн иш аракеттердин баардыгы аткарылган. Кабинетке эч өзгөрүү болгон жок.

4. Оомбаева А. 6-7-8-9-10-11-класстарга географиядан сабак берет. Мугалим сабакты «жакшы» жана начар өздөштүргөн окуучулар мене ниш жүргүзүп турат. Райондук олимпиададан окуучулары «жакшы» орундарга ээ болушту. Мугалим өзү тың, сабактарын «жакшы» деңгээлде өтөт, көрсөтмөлүүлүктү пайдаланат. Декадага активдүү катышат. География предметти боюнча өткөрүлгөн семинарга катышып турат. Өз билимин көтөрүүнүн үстүндө иштеп турат.

5. Мукамбетова К. 6-7-8-9-10-11-класстарга биология сабагынан берет. Мугалим өз предмети боюнча көбүрөөк даярданат. Сабакты «жакшы» жана «начар» өздөштүргөн окуучулар менен иш жүргүзүп турат. Сабакты «жакшы» жана «начар» өздөштүргөн окуучулар менен иш жүргүзүп турат. Сабакты «жакшы» деңгээлде өтөт. Сабактарына көрсөтмөлүүлүктү пайдаланат. Башка мугалимдердин сабактарына катышып турат. Кабинетке жабдуу болгон жок.

6. Торгоева З. 7-8-9-10-11-класстарга физика сабагынан берет. . Сабакты «жакшы» жана «начар» өздөштүргөн окуучулар менен

*иш жүргүзүп турат. Сабакты «жакшы» деңгээлде өтөт. Сабактарына көрсөтмөлүүлүктү пайдаланат. Олимпиададан көрсөткүчтөрү жок. Физика кабинеттине эч кандай өзгөртүү киргизген жок. Башка мугалимдердин сабактарына катышып турат.*

*7. Каныбекова Ж. 5-6-7-8-9-класстарга информатика сабагынан берет. Мугалим жаш, өз сабактарына көбүрөөк даярданат. Окуучуларды компьютердик класска алып кирип сабак өтөт. Сабакты «жакшы» жана «начар» өздөштүргөн окуучулар менен иш жүргүзүп турат. Информатика сабагы боюнча райондук мектептерде өткөрүлгөн семинарларга катышып турат. Олимпиадада эч кандай көрсөткүчтөрү жок.*

*У.Б.нин жетекчиси:*



*Мукамбетова К.*





Так илимдердин үсүлдүк бирикмесинин иш планы

2020-2021-окуу жылы

№	Аткарылуучу иштер	мөөнөтү	текш форма	ким жооптуу
1	Өткөн окуу жылына анализ. Жаңы окуу жылына милдеттер	Сентябрь	Фронталдык	Мүкамбетова К.
2	2020-2021-окуу жылына предметтер боюнча календарлык пландар мене ниш алып баруу		Персон	Пред. Мугалим
3	Сабакты жакшы өздөштүргөн окуучулар менен иштөө планы.		Персон	
4	Кружок иштеринин планын түзүү.		Персон	
1	Тесттин түрлөрүн сабактарда колдонуу ыкмалары (семинар)	Октябрь	Фронт	Токтобекова К.
2	5а,б-6а,б-8а,б –математика, табият таануу, биология, география сабактарынын берилиши		Персон	Пред. мугалим
3	Жөндөмдүү окуучулар менен иштөө, окуучуларды райондук олимпиадага даярдоо.			Пред. мугалим
1	Окуучулардын билимдерин кантип баалайбыз? (талкуу)	Ноябрь	Фронт	Түкеева Ж
2	Предметтик мини олимпиада		Фронт	Койбакова А
3	7а,б-9 а,б-11 кл- математика, биология, география сабактарынын берилиши.			
1	Экологияны сактап калуу колубуздан келеби (тегерек стол)	Декабрь	Фронт	Мүкамбетова К
2	Окуучуларды райондук олимпиадага катыштыруу		Персон	Пред. мугалим
3	Мугалимдердин өздүк билимдеринин системалуу көтөрүүнүн абалы. Алдыңкы тажрыйбаларды массалык маалымат каражаттарына жиберүү			Эшенкулова П
1	Сабакты жакшы өздөштүргөн окуучулар менен иштөөнүн тажрыйбалары	Январь	Фронт	Торгоева З
2	9а,б- 5а, б-класстарында физика, химия математика сабактарынын берилиши.		Персон	Пред. мугалим
1	Сабакты начар өздөштүргөн окуучулар менен иштөөнүн абалы	Февраль	Фронт	Торгоева З
2	Кружок иштеринин абалы		Персон	Жумалиева Ж
			Персон	

1	УБ нин айлыгын өткөрүү а) дубал газета чыгаруу	Март	Фронт	УБ жетекчиси Мукамбетова К Тукеева Ж
2	б) көрсөтмөлүү сабак в) билим сапатын текшерүү		Персон	
3	г) сабактан тышкаркы иштердин өткөрүлүшү (билдирүү) Лабораториялык практикалык иштердин аткарылышын кеземелдөө Алдыңкы тажрыйбаларды массалык маалымат каражаттарына жиберүү		Персон	Тукеева Ж
1	Компьютердик сабаттуулук ( семинар)	Апрель	Фронт	Сыдыкбаева С
2	7а, 6-8- 10- класстарында математика, химия, физика, география, ОИВТ сабактарынын берилиши		Персон	Эшенкулова П
3	Программалык материалдарынын аткарылышы боюнча жыйынтыгы		Персон	
1	Көчүрүү жана бүтүрүү аттестациясынын билеттерин түзүү	Май	Фронт	Пред. Мугалимдер
2	Көчүрүү аттестациясын өткөрүү		Персон	
3	Чыгармачыл отчеттор		Фронт	
4	УБнин ишин жыйынтыктоо		Фронт	
5	2020-2021-окуу жылында усулдук бирикмелердин ишине анализ. 2021-2022-окуу жылына план түзүү		Персон	Мукамбетова К.

Түзгөн  Мукамбетова К.

*Марат Темиров атындагы жалпы орто билим берүү мектебинин так илимдер усулдук бирикмесинин 2020-2021-окуу жылындагы иштеген иштери боюнча отчёту.*

*Так илимдер усулдук бирикмесинде 2020-2021-окуу жылында 6 мугалим эмгектенди. У.Б. жылдын башында эле план милдеттер иштелип чыккан.*

- 1. Милдет сабакты жакшы өздөштүргөн окуучулар менен иштөө. Ар бир предметтик мугалим класстагы предметке кызыккан жөндөмү бар окуучуну тандап алганбыз. Тандоонун негизги максаты окуучулардын предметке болгон кызыгуусун арттыруу, билим деңгээлин көтөрүү болуп саналат. Бул балдар менен предметтик мугалимдер жыл бою иштейти. Жыйынтыгында предметтер боюнча райондук олимпиадада предметтерден көрсөткүчтөр болду.*
- 2. Жыл башында предметтер боюнча интеллектуалдык марафон өтүлдү. Бул дагы сабакты жакшы өздөштүргөн окуучулар менен иштөөнүн бир формасы, чындыгында предметтер боюнча алынган бул марафондо окуучулардын кайсы предметке болгон билиминин кандай экендиги билинди.*
- 3. Окуучулардын компьютердик сабатсыздыгын жоюу. Бул боюнча информатика сабагынан гана окуучулар кабинетке барып окуп турушту.*
- 4. Сабакты жакшы өздөштүргөн балдардын ишмердүүлүгүн баалоодо «акыркы коңгуроо» салтанатында сабакты жакшы өздөштүргөн окуучуларга мектеп тарабынан мактоо баракчалары берилет.*

*2-милдет: Мугалимдердин чыгармачылык менен иштөөсү.*

- 1. Предметтик мугалимдер жыл башында эле чыгармачылык менен иштөө планын түзүү менен кандай ачык сабактарды өтүү керектигин планга киргизгенбиз. план боюнча ар бир класстарда интерактивдүү жаңы усулдарды колдонуу менен сабактарды өтүп турушту. Анализдер өз убагында жазылып, жазган иштери УБнин заседаниесинде*

талкууланып, папкага тиркелди. Мугалимдердин чыгармачылык менен иштөөсүнүн жыйынтыгында математика мугалимдери мугалимдери Тукеева, Токтобекова, география мугалими Эшенкулова, биология мугалими Мукамбетова, физика мугалими Торгоева жана информатика мугалими Сыдыкбаева өткөн сабактары «жакшы» деп табылды.

2. Окуучулардын билим деңгээлин жогорулатуу үчүн мугалимдер менен жаңы усулдарды колдонуу боюнча семинарларды уюштуруу. Бул боюнча усулдук бирикменин мугалимдери өз предметтери боюнча райондук мектептерде өткөрүлгөн семинарларга барып келишти.

Ар бир отурумда сабактарда кандай усулдарды колдонуп сабак өтүлгөндүгү туурасында сүйлөшүп турдук. Өтүлгөн сабактарга анализ берилип, сунуштар айтылды.

3. Мугалимдердин жаңы окуу техникалык каражаттарды колдонуп сабак өтүүсү. Бул боюнча жаш мугалимдер өз сабактарында ар кандай интерактивдүү ыкмаларды ТСОнун жардамы менен ишке ашырышты.

4. Мугалимдер өз билимдерин өркүндөтүү максатында бири бирибиздин сабактарыбызга катышып, анализ берип, сунуштарыбызды айтып турдук.

5. Мугалимдердин ишин баалоо.

Жыл аягында акыркы отурумда мугалимдердин ишмердүүлүгүн

баалоо менен жыйынтык чыгардык.

Баалоо критерийлер төмөнкүлөр.

1) Иш кагаздары.

2) Өткөн ачык сабактар.

3) Көрсөтмө куралдар.

4) Дептерлердин абалы.

5) Класстан тышкаркы иштер.

6) Өз классы менен иштөөсү.

Мугалимдердин ишмердүүлүгүн баалоодо математик мугалимдери Тукеева, Токтобекова, биология мугалими Мукамбетова, физика мугалими Торгоева жогорудагы критерийлердин негизинде ишмердүүлүгү «жакшы» деп, ал эми география мугалими Эшенкулова, информатика мугалими Сыдыкбаеванын иш аракети «канааттандыраарлык» деп белгиленди.

3-милдет: Ата-энелерди мектепке тартуу.

1. Ата-энелер чогулушун жылына 4 жолу өткөзүү. Ар бир чейрек сайын ата энелер чогулушу өтүлүп турду. Бирок ата энелердин чогулушка келүүсү

6-класс 60-70%

7-класс 50-60%

9-класс 50-60%

11-класс 60-70% келип турушту.

2. Ата энелерди окуу тарбия иштерине тартуу.

Бул маселе өтө начар. Себеби ата энелер өз балдарынын кандай билим алып жаткандыктарына кызыгышпайт, сабактарына катышпайт.

Биздин усулдук бирикмедеги күчтүү жагыбыз.

1. Усулдук бирикмедеги чыгармачыл мугалимдердин көп болуусу.

2. Ар бир мугалимдин көрсөтмөлүк менен иштөөсүнүн бардыгы.

Алсыз жактарыбыз.

1. Сабакта техникалык каражаттарды колдоно албастыгыбыз.

2. Областык олимпиадага окуучуларыбызды чыгара албагандыгыбыз.

3. Ата-энелерди окуу тарбия иштерине толук тарта албагандыгыбыз.

Метод бирикмедеги негизги көйгөйүбүз.

1. Ата энелердин мектеп менен байланышынын жоктугу.
2. Ата энелердин чогулушка аз келиши.
3. Химия, физика сабактарында реактивдердин жоктугу.
4. Жаңы чыгып жаткан окуу китептеринин татаалдыгы.
5. Окуу китептерде маселе, көнүгүүлөрдүн аздыгы жана маселелердин татаалдыгы.
6. Компьютердик класста жаңы технологиянын жоктугу.
7. Кадрлардын жетишсиздиги

Так илимдер усулдук бирикмесинде 6 мугалим эмгектенди.

1. Тукеева Жыпаркул 7а,б, 8<sup>а,б</sup>, 10, 11- класстарга алгебра жана геометриядан сабак берип келди. Баардык пландары жыл башында эле бекиттирилген. Насаатчы мугалим катары башка мугалимдердин сабактарына катышып турат. Өз билимин көтөрүүнүн үстүндө иштейт. Семинарларга катышып турат. Быйылкы окуу жылында план боюнча белгиленген билим сыноо, тест, текшерүү иштери өз убагында алынып турду. Анализдери жазылып, мониторингдер чыгарылып турду. У.Б де белгиленген ачык сабактар өз убагында өтүлдү. Сабакты жакшы өздөштүргөн окуучулар менен иш алып барып турду. Жыйынтыгында олимпиададан көрсөткүчтөрү жок. Математика кабинетине эч кандай өзгөртүү киргизилген жок.
2. Токтобекова К. 5<sup>а,б</sup>, 6а,б, 9а<sup>б</sup> -класстарга математика, алгебра жана геометриядан сабак берет. Сабакты «жакшы» жана «начар» өздөштүргөн окуучулар менен иш алып барып турду. Декадаларга активдүү катышты. Өз планында көрсөтүлгөн иш аракеттеринин баары аткарылган. Жыйынтыгында олимпиададан көрсөткүчтөрү жок. Математика кабинетине эч кандай өзгөртүү киргизген жок.
3. Эшенкулова П. 6-7-8-9-10-11-класстарга географиядан сабак берет. Мугалим сабакты «жакшы» жана начар өздөштүргөн окуучулар менен иш жүргүзүп турат. Райондук олимпиададан

окуучулары «жакшы» орундарга ээ болушту. Мугалим сабактарга өз алдынча көбүрөөк даярданып турат. Декадага активдүү катыша алган жок. География предметти боюнча өткөрүлгөн семинарга катышкан жок. Өз билимин көтөрүүнүн үстүндө иштеп турат.

4. Мукамбетова К. 5-6-7-8-9-10-11-класстарга биология сабагынан берет. Мугалим өз предмети боюнча көбүрөөк даярданат. Сабакты «жакшы» жана «начар» өздөштүргөн окуучулар менен иш жүргүзүп турат. Сабакты «жакшы» деңгээлде өтөт. Сабактарына көрсөтмөлүүлүктү пайдаланат. Башка мугалимдердин сабактарына катышып турат. Райондук олимпиадада 2 окуучусу биринчи орундарга ээ болушту. Кабинетке жабдуу болгон жок.

5. Торгоева З. 7-8-9-10-11-класстарга физика сабагынан берет. . Сабакты «жакшы» жана «начар» өздөштүргөн окуучулар менен иш жүргүзүп турат. Сабакты «жакшы» деңгээлде өтөт. Сабактарына көрсөтмөлүүлүктү пайдаланат. Олимпиададан 1 окуучу физика предметинен орунга ээ болду. Физика кабинеттине эч кандай өзгөртүү киргизген жок. Башка мугалимдердин сабактарына катышып турат.

6. Сыдыкбаева С. 5-6-7-8-9-класстарга информатика сабагынан берет. Мугалим жаш, өз сабактарына көбүрөөк даярданат. Окуучуларды компьютердик класска алып кирип сабак өтөт. Сабакты «жакшы» жана «начар» өздөштүргөн окуучулар менен иш жүргүзүп турат. Информатика сабагы боюнча райондук мектептерде өткөрүлгөн семинарларга катышып турат. Олимпиадада эч кандай көрсөткүчтөрү жок.

7. Жумалиева Ж. 8-9-10-11- класстарына химия сабагынан берет. Мугалим 2020-2021-окуу жылынын 4-чейрегинде мектепке кабыл алынды. Мугалим декадага катышкан жок. Плана түзүлгөн ачык сабакты өткөн жок. Берилген тапшырмаларды өткөргөн жок.



Так илимдердин үсүлдүк бирикмесинин иш планы

2022-2023-окуу жылы

№	Аткарылуучу иштер	мөөнөтү	текш форма	ким жооптуу
1	Өткөн окуу жылына анализ. Жаңы окуу жылына милдеттер.	Сентябрь	Фронталдык	Мукамбетова К.
2	2022-2023-окуу жылына предметтер боюнча календарлык пландар мене ниш алып баруу.		Персон	Пред. Мугалим
3	Сабакты жакшы өздөштүргөн окуучулар менен иштөө планы.		Персон	
4	Кружок иштеринин планын түзүү.		Персон	
1	Тесттин түрлөрүн сабактарда колдонуу ыкмалары (семинар)	Октябрь	Фронт	Токтобекова К.
2	Жөндөмдүү окуучулар менен иштөө , окуучуларды райондук олимпиадага даярдоо.		Персон	Пред. мугалим
1	Окуучулардын билимдерин кантип баалайбыз ? (талкуу)	Ноябрь	Фронт	Тукеева Ж
2	5а,б-6а,б-8 кл- математика, биология, география сабактарынын берилиши.		Фронт	Койбакова А
1	Экологияны сактап калуу колубуздан келеби( тегерек стол)	Декабрь	Фронт	Мукамбетова К
2	Окуучуларды райондук олимпиадага катыштыруу		Персон	Пред мугалим
1	Компьютердик сабаттуулук (семинар)	Январь	Фронт	Пред мугалим
2	Окуучулардын ар тараптан өнүгүүсүнө, кесип тандоосуна STEM программасы боюнча багыт берүү .		Персон	
1	9а,б-10-класстарында математика, физика , химия сабактарынын берилиши	Февраль	Фронт	Торгоева З.
2	Сабакты начар өздөштүргөн окуучулар менен иштөөнүн абалы.		Персон	Жумалиева Ж
3	Кружок иштеринин абалы		Персон	
1	Мугалимдердин өздүк билимдеринин системалуу көтөрүүнүн абалы.	Март	Фронт	УБ жетекчиси
2	Алдыңкы тажрыйбаларды массалык маалымат каражаттарына жиберүү		Персон	Мукамбетова К
3	7а,б-8а,б- класстарында химия, физика, география, ОИВТ сабактарынын берилиши		Персон	Торгоева З



1	УБ нин айлыгын өткөрүү а) дубал газета чыгаруу б) көрсөтмөлүү сабак в) билим сапатын текшерүү г) сабактан тышкаркы иштердин өткөрүлүшү (билдирүү)	Апрель	Фронт  Персон  Персон	УБ нин жетекчиси Мукамбетова К
2	Лабораториялык практикалык иштердин аткарылышын көзөмөлдөө			
3	Алдыңкы тажрыйбаларды массалык маалымат каражаттарына жиберүү		Фронт	
1	Көчүрүү аттестациясын өткөрүсү	Май	Фронт	Пред.
2	Чыгармачыл отчеттор		Персон	Мугалимдер
3	УБнин ишин жыйынтыктоо		Фронт	Мукамбетова К.
4	2021-2022-окуу жылында үсүлдүк бирикмелердин ишине анализ.		Фронт	
5	2022-2023-окуу жылына план түзүү		Персон	

Түзгөн  Мукамбетова К.

*Марат Темиров атындагы жалпы орто билим берүү мектебинин так илимдер усулдук бирикмесинин 2021-2022-окуу жылындагы иштеген иштери боюнча отчёту.*

*Так илимдер усулдук бирикмесинде 2021-2022-окуу жылында 8 мугалим эмгектенди.*

*Сентябрь айынын башында бирикмеге кирген мугалимдердин тизмеси такталып, төмөндөгүдөй түзүлдү.*

*Математика мугалимдери:*

- 1. Тукеева Жыпаркул, 2. Койбакова Алина, 3. Токтобекова Кундуз*

*Физика мугалими*

- 4. Торгоева Зинагүл*

*Биология мугалими*

- 5. Мукамбетова Кундуз*

*Химия мугалими*

- 6. Жумалиева Жыпар*

*Информатика мугалими*

- 7. Каныбекова Жылдыз*

*География мугалими*

- 8. Арыкбаева Рахат*

*17- сентябрда так илимдер бирикмесинин жаңы окуу жылына карата иш планы түзүлүп, бекитилди.*

*Сентябрь айынын аягында так илимдер бирикмесиндеги мугалимдердин календарлык пландары бирикме жетекчиси тарабынан текшерилди, жыйынтыгында так илимдер бирикмесинин мугалимдери календарлык пландарын азыркы стандарттуу окутуунун талабына ылайыкталып түзүлгөндүгү байкалды.*

Так илимдердеги сааттар боюнча иш-чаралар өз убагында аткарылды, интерактивдүү ыкмаларды ТСО аркылуу колдонуу менен ачык сабактар өтүлдү.

Кемчиликтер боюнча айта кетсек, 2021-2022- окуу жылында кемчиликтер абдан көп болду:

Мисалы; Көрсөтмө куралдын аздыгы, үй тапшырмаларынын өз убагында аткарылбагандыгы, окуучулардын так илимдерге кызыгуусунун жоктугу жана ата-энелер тарабынан өз учурунда көзөмөлдөнбөгөндүгү.

1. Милдет сабакты жакшы өздөштүргөн окуучулар менен иштөө. Ар бир предметтик мугалим класстагы предметке кызыккан жөндөмү бар окуучуну тандап алганбыз. Тандоонун негизги максаты окуучулардын предметке болгон кызыгуусун арттыруу, билим деңгээлин көтөрүү болуп саналат. Бул балдар менен предметтик мугалимдер жыл бою иштешти. Жыйынтыгында предметтер боюнча райондук олимпиадада предметтерден көрсөткүчтөр болду.
2. Жыл башында предметтер боюнча интеллектуалдык марафон өтүлдү. Бул дагы сабакты жакшы өздөштүргөн окуучулар менен иштөөнүн бир формасы, чындыгында предметтер боюнча алынган бул марафондо окуучулардын кайсы предметке болгон билиминин кандай экендиги билинди.
3. Окуучулардын компьютердик сабатсыздыгын жоюу. Бул боюнча информатика сабагынан гана окуучулар кабинетке барып окуп турушту.
4. Сабакты жакшы өздөштүргөн балдардын ишмердүүлүгүн баалоодо «акыркы коңгуроо» салтанатында сабакты жакшы өздөштүргөн окуучуларга мектеп тарабынан мактоо баракчалары берилет.

2-милдет: Мугалимдердин чыгармачылык менен иштөөсү.

1. Предметтик мугалимдер жыл башында эле чыгармачылык менен иштөө планын түзүү менен кандай ачык сабактарды

өтүү керектигин планга киргизгенбиз. План боюнча ар бир класстарда интерактивдүү жаңы усулдарды колдонуу менен сабактарды өтүп турушту. Анализдер өз убагында жазылып, жазган иштери УБнин заседаниесинде талкууланып, папкага тиркелди. Мугалимдердин чыгармачылык менен иштөөсүнүн жыйынтыгында химия мугалими Жумалиева, биология мугалими Мукамбетова, география мугалими Арыкбаева, физика мугалими Торгоева жана информатика мугалими Каныбекова өткөн сабактары «жакшы» деп табылды.

2. Окуучулардын билим деңгээлин жогорулатуу үчүн мугалимдер менен жаңы усулдарды колдонуу боюнча семинарларды уюштуруу. Бул боюнча усулдук бирикменин мугалимдери өз предметтери боюнча райондук мектептерде өткөрүлгөн семинарларга барып келишти.

Ар бир отурумда сабактарда кандай усулдарды колдонуп сабак өтүлгөндүгү туурасында сүйлөшүп турдук. Өтүлгөн сабактарга анализ берилип, сунуштар айтылды.

3. Мугалимдердин жаңы окуу техникалык каражаттарды колдонуп сабак өтүүсү. Бул боюнча жаш мугалимдер өз сабактарында ар кандай интерактивдүү ыкмаларды ТСОнун жардамы менен ишке ашырышты.

4. Мугалимдер өз билимдерин өркүндөтүү максатында бири бирибиздин сабактарыбызга катышып, анализ берип, сунуштарыбызды айтып турдук.

5. Мугалимдердин ишин баалоо.

Жыл аягында акыркы отурумда мугалимдердин ишмердүүлүгүн

баалоо менен жыйынтык чыгардык.

Баалоо критерийлер төмөнкүлөр.

1) Иш кагаздары.

2) Өткөн ачык сабактар.

3) Көрсөтмө куралдар.

- 4) Дептерлердин абалы.
- 5) Класстан тышкаркы иштер.
- 6) Өз классы менен иштөөсү.

Мугалимдердин ишмердүүлүгүн баалоодо математик мугалимдери Тукеева, Токтобекова, химия мугалими Жумалиева, биология мугалими Мукамбетова, физика мугалими Торгоева, информатика мугалими Каныбекова жогорудагы критерийлердин негизинде ишмердүүлүгү «жакшы» деп белгиленди.

*3-милдет: Ата-энелерди мектепке тартуу.*

1. Ата-энелер чогулушун жылына 4 жолу өткөзүү. Ар бир чейрек сайын «Энелер мектеби» өтүлүп турду. Бирок ата энелердин чогулушка келүүсү

7а-класс 60-70%

8а-класс 40-50%

9б-класс 50-60%

10-класс 40-50% келип турушту.

2. Ата энелерди окуу тарбия иштерине тартуу.

Бул маселе өтө начар. Себеби ата энелер өз балдарынын кандай билим алып жаткандыктарына кызыгышпайт, сабактарына катышпайт.

*Биздин усулдук бирикмедеги күчтүү жагыбыз.*

1. Усулдук бирикмедеги чыгармачыл мугалимдердин көп болуусу.

2. Ар бир мугалимдин көрсөтмөлүк менен иштөөсүнүн бардыгы.

Алсыз жактарыбыз.

1. Сабакта техникалык каражаттарды колдоно албастыгыбыз.

2. Областык олимпиадага окуучуларыбызды чыгара албагандыгыбыз.

3. Ата-энелерди окуу тарбия иштерине толук тарта албагандыгыбыз.

*Метод бирикмедеги негизги көйгөйүбүз.*

1. Ата энелердин мектеп менен байланышынын жоктугу.
2. Ата энелердин чогулушка аз келиши.
3. Химия, физика сабактарында реактивдердин жоктугу.
4. Жаңы чыгып жаткан окуу китептеринин татаалдыгы.
5. Окуу китептерде маселе, көнүгүүлөрдүн аздыгы жана маселелердин татаалдыгы.
6. Компьютердик класста жаңы технологиянын жоктугу.

*Так илимдер усулдук бирикмесинде 8 мугалим эмгектенди.*

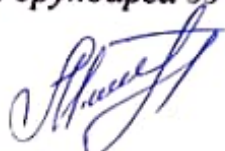
1. Тукеева Жыпаркул 5а б, 8а б, 11- класстарга алгебра, чийүү жана геометриядан сабак берип келди. Баардык пландары жыл башында эле бекиттирилген. Насаатчы мугалим катары башка мугалимдердин сабактарына катышып турат. Өз билимин көтөрүүнүн үстүндө иштейт. Семинарларга катышып турат. Быйылкы окуу жылында план боюнча белгиленген билим сыноо, тест, текшерүү иштери өз убагында алынып турду. Анализдери жазылып, мониторингдер чыгарылып турду. У.Б де белгиленген ачык сабактар өз убагында өтүлдү. Сабакты жакшы өздөштүргөн окуучулар менен иш алып барып турду. Жыйынтыгында олимпиададан көрсөткүчтөрдү көрсөтө алды. Математика кабинетине эч кандай өзгөртүү киргизилген жок.

2. Токтобекова К. 6<sup>а,б</sup>, 7<sup>а,б</sup>, 10 -класстарга математика, алгебра жана геометриядан сабак берет. Сабакты «жакшы» жана «начар» өздөштүргөн окуучулар менен иш алып барып турду. Декадаларга активдүү катыша алган жок. Өз планында көрсөтүлгөн иш аракеттеринин баары аткарылган. Жыйынтыгында олимпиададан көрсөткүчтөрү болду. Математика кабинетине эч кандай өзгөртүү киргизген жок.
3. Койбакова А-. 8а б- 9 а б-класстарына алгебра жана геометрия сабактарынан берет. Пландары туура түзүлгөн, жетишпеген окуучулар менен иш жүргүзүп келди. Олимпиададан 1 окуучу биринчи орунга ээ болду алгебра сабагынан. Математика кабинетине эч өзгөртүү киргизген жок.
4. Арыкбаева Р. 6а б-7а б-8б-класстарга географиядан сабак берет. Мугалим сабакты «жакшы» жана начар өздөштүргөн окуучулар менен иш жүргүзүп турат. Райондук олимпиадага окуучулары катышкан жок. Мугалим сабактарга өз алдынча көбүрөөк даярданып турат. Декадага активдүү катышты. География предметти боюнча өткөрүлгөн семинарга катышкан жок. Өз билимин көтөрүүнүн үстүндө иштеп турат.
5. Мукамбетова К. 5-6-7-8-9-10-11-класстарга биология сабагынан берет. Мугалим өз предмети боюнча көбүрөөк даярданат. Сабакты «жакшы» жана «начар» өздөштүргөн окуучулар менен иш жүргүзүп турат. Сабакты «жакшы» деңгээлде өтөт. Сабактарына көрсөтмөлүүлүктү пайдаланат. Башка мугалимдердин сабактарына катышып турат. Райондук олимпиадада 1

окуучусу экинчи орунга ээ болду. Кабинетке жабдуу болгон жок.

6. Торгоева З. 7-8-9-10-11-класстарга физика сабагынан берет. . Сабакты «жакшы» жана «начар» өздөштүргөн окуучулар менен иш жүргүзүп турат. Сабакты «жакшы» деңгээлде өтөт. Сабактарына көрсөтмөлүүлүктү пайдаланат. Олимпиададан 1 окуучу физика предметинен орунга ээ болду. Физика кабинеттине эч кандай өзгөртүү киргизген жок. Башка мугалимдердин сабактарына катышып турат.
7. Каныбекова Ж. 5-6-7-8-9-класстарга информатика сабагынан берет. Мугалим жаш, өз сабактарына көбүрөөк даярданат. Окуучуларды компьютердик класска алып кирип сабак өтөт. Сабакты «жакшы» жана «начар» өздөштүргөн окуучулар менен иш жүргүзүп турат. Информатика сабагы боюнча райондук мектептерде өткөрүлгөн семинарларга катышып турат. Олимпиадада эч кандай көрсөткүчтөрү жок.
8. Жумалиева Ж. 8-9-10-11- класстарына химия сабагынан берет. Мугалим 2020-2021-окуу жылынын 4-чейрегинде мектепке кабыл алынып эмгектенип келет. Мугалим декадага катышты Плана түзүлгөн ачык сабактарды толугу менен өтүп келди. Берилген тапшырмаларды аткарды. Райондук олимпиадада 3 окуучу химия предметинен биринчи орундарга ээ болушту.

У.Б.нин жетекчиси:



Мукамбетова К.



## **Марат Темиров атындагы жалпы орто билим берүү мектебинин так илимдер усулдук бирикмесинин 2017-2021-окуу жылындагы иштеген иштери.**

Так илимдер усулдук бирикмеси мектеп администрациясында бекитилген 3- милдеттин үстүндө 5 жыл иш алып барды.

1-милдет: Сабакты жакшы өздөштүргөн окуучулар менен иштөө

2-милдет: Мугалимдердин чыгармачылык менен иштөөсү

3-милдет: Ата-энелерди мектепке тартуу

1-милдет боюнча ар бир предметтик мугалим класстагы предметти кызыккан, жөндөмүү бар окуучуну тандоо 5-6-7- класстан баштап жүргүзүлөт. Олимпиадалардагы көрсөткүчтөр:

2018-2019- окуу жылы алгебра предмети боюнча Асеков Нурбол зоналык олимпиададан 1-орун. Биология предмети боюнча Асекова Гулира 2-орун.

2019-2020- окуу жылы география предмети боюнча Асанова Арууке 11-класс 1-орун, Сманов Тойчубек 10-класс 2-орун мугалими Оомбаева Актилек. Биология предмети 10-класс Акенова Толгонай 1-орун.

2020-2021-окуу жылы география предмети боюнча Сманов Тойчубек 10-класс 1-орун, Иманбеков Тимур 9-класс 1-орун мугалими Эшенкулова Перизат. Биология предмети боюнча Эшенкулова Айгерим 9-класс 1-орун, Беккулова Касиет 11-класс 3-орун мугалими Мукамбетова Кундуз. Физика предмети боюнча Мамбеталиева Бегай 10-класс 2-орун.

2020-2021-окуу жылы химия предмети 11-класс Акмалиева Гулбарчын 1орун, 10 класс Мусакова Айдана 2-орун, 9-класс Амантурова Айдана 3-орун мугалими Жумалиева Жыпар.

Физика предмети боюнча Абдулхамитова Нуриза 2-орун мугалим Торгоева Зинагул. Алгебра предмети боюнча 11-класс Мамырбекова Нуриза 3-орун, 9-класс Абдыкадырова Алина 2-орун. География предмети боюнча 9-класс Чолпонбек у Байэл.

2-милдет боюнча мугалимдердин чыгармачылык менен иштөөсүнүн жыйынтыгында Торгоева З, Тукеева Ж, Мукамбетова К мугалимдердин окуучуларга өткөн сабактары жакшы деп табылган.

3-милдет боюнча ар бир предметтик мугалим өз сабактарына ата-энелерди катыштыруунун үстүндө иштеп келүүдө. Үчүнчү милдетти аткарууда МБнин мугалимдери жыл бою иштеди.

Так илимдер усулдук бирикмесинин күчтүү жактары

1. Усулдук бирикмедеги чыгармачыл мугалимдердин көп болуусу.
2. Ар бир мугалимдин көрсөтмөлүк менен иштөөсүнүн бардыгы.

Алсыз жактары

1. Сабакта техникалык каражаттарды колдоно албастыгы
2. Областык олимпиадага окуучуларыбызды чыгара албагандыгы
3. Ата-энелерди окуу тарбия иштерине толук тарта албагандыгы

Метод бирикмедеги негизги көйгөйүбүз.

1. Ата-энелердин мектеп менен байланышынын жоктугу.
2. Ата-энелердин чогулушка аз келиши.
3. Химия, физика сабактарында реактивдердин жоктугу.
4. Компьютердик класста жаңы технологиянын жоктугу.