

БЕКІТМІН
М.Темиров атындагы жалпы орто
билим берүү мектебинин
директору Акматалиев Б.С.



Өз ара сабакка катышуу боюнча ЖОБО

1. Жалпы жоболор

1.2. Жобо - окуучулардын жетишпеген сабактарын эсепке алууну, ушул көйгөйдү чечүүгө багытталган педагогикалык иш-аракеттерди, жалпы билим берүү милдеттүү экендигин камсыз кылуу үчүн жашы жете электердин мектептен качуусунун алдын алуу боюнча профилактикалык иштерди жөнгө салган жергиликтүү ченемдик акт.

1.3. Жобо педагогикалык кеңеш тарабынан кабыл алынып, мектептин директору тарабынан бекитилет жана мектептин буйругу менен күчүнө кирет.

1.4. Жобо мектеп директорунун буйругу менен бекитилген учурдан тартып күчүнө кирет.

1.5. Бул Жобо предметтик мугалимдерге, класс жетекчилерге, окуу боюнча директордун орун басарларына, окуучулардын ата-энелерине (мыйзамдуу өкүлдөрүнө) тиешелүү жана милдеттүү түрдө аткарылышы керек.

2. Максаттар, милдеттер

2.1. Ушул Жобонун максаты - мектепке барбаган, сабакты себепсиз калтырган, үй-бүлөлөргө жана окуучуларга пайда болгон көйгөйлөрдү чечүүдө жана жүрүм-турумду оңдоодо жашы жете элек балдарды аныктоонун жол-жобосун аныктоо.

2.2. Негизги милдеттер:

- 1) окуучулардын мектептеги сабактарга катышуусун көзөмөлдөөнү уюштуруу;
- 2) жашы жете электердин сабактарды калтырышынын себептерин аныктоо;
- 3) окуучулардын окутуу жамаатынын мектепке баруу иш-аракеттеринин алгоритмин аныктоо;
- 4) жалпы билим алуу максатында, класстарга жетишпей калган окуучулар менен окутуунун жана тарбиялоонун жеке түрлөрүн иштеп чыгуу жана пайдалануу;
- 5) жүйөлүү себептерсиз өтүп кеткен сабактардын алдын алуу боюнча алдын алуу иш-чараларын пландаштыруу, уюштуруу жана өткөрүү.

3. Негизги түшүнүктөр жана аныктамалар

3.1. Окуу сабактары милдеттүү сабактар болуп саналат, аларды өткөрүү жылдык календарлык график, анын окуу планы жана графиги менен жөнгө салынат.

3.2. Окуу күнү - бул календардык күндүн жылдык календары жана окуу сабактарын өткөрүү графиги менен белгиленген бөлүгү.

3.3. Окуу жумасы - бул календардык жуманын окуу күндөрүнөн турган бөлүгү.

3.4. Сабакка кечигип калуу - сабактын башталышынан кийин жана аны өткөрүүгө бөлүнгөн убакыттын жарымына чейин келүү.

3.5. Системалык кечигүү - жуманын окуу күндөрүнүн жарымына же андан көбүнө сабактарга кечигүү.

3.6. Сабакты өткөрүп жиберүү - ага бөлүнгөн убакыттын жарымынан көбүндө катышпай калууну билдирет.

3.7. Окуу күнүн өткөрүп жиберүү - окуу учурунда жок.

3.8. Мектеп жумалыгын өткөрүп жиберүү - окуу жумасында өткөрүп жиберүү.

3.9. Сабакка барбай калуу - ага бөлүнгөн убакыттын ичинде (окуу күнүндө, окуу жумасында, айда) класста болбоо.

3.10. Кечигип калуу, дайынсыз болуу, медициналык себептерге байланыштуу; өзгөчө, күтүлбөгөн мүнөздөгү жагдайлар; окуучунун жеке жүйөлүү кайрылуусунун, ата-энесинин (мыйзамдуу өкүлдөрүнүн) жазуу жүзүндөгү билдирүүсүнүн негизинде; башка мекемелерден жана уюмдардан келген документтер; класс жетекчисинин, мугалимдин билдирүүсү.

3.11. Кечигип калуу, дайынсыз жоголуу.

4. Окуу сессияларына катышуу үчүн контролду жана эсепке алууну уюштуруу.

4.1. Мектептин окуучуларынын сабактарга катышуусун көзөмөлдөө жана эсепке алуу денгээлдер боюнча жүргүзүлөт:

- биринчи денгээл - ар бир окуучунун сабакка катышуусун жана кечигүүсүн көзөмөлдөө мугалим тарабынан, ал класстык журналга жоктугун белгилеп, студенттин күндөлүгүнө кечигип кирет;

- экинчи денгээл - класстык күндүн жоктугун класстык журналга кыскача баракчага белгилеп, окуучулардын келбей калган себептерин жана жазууларды белгилеген класс жетекчисинин сабак учурунда окуучулардын сабакка катышуусун көзөмөлдөө. Директордун окуу боюнча орун басарынын жетишпеген сабактарынын тизмесиндеги маалыматтар;

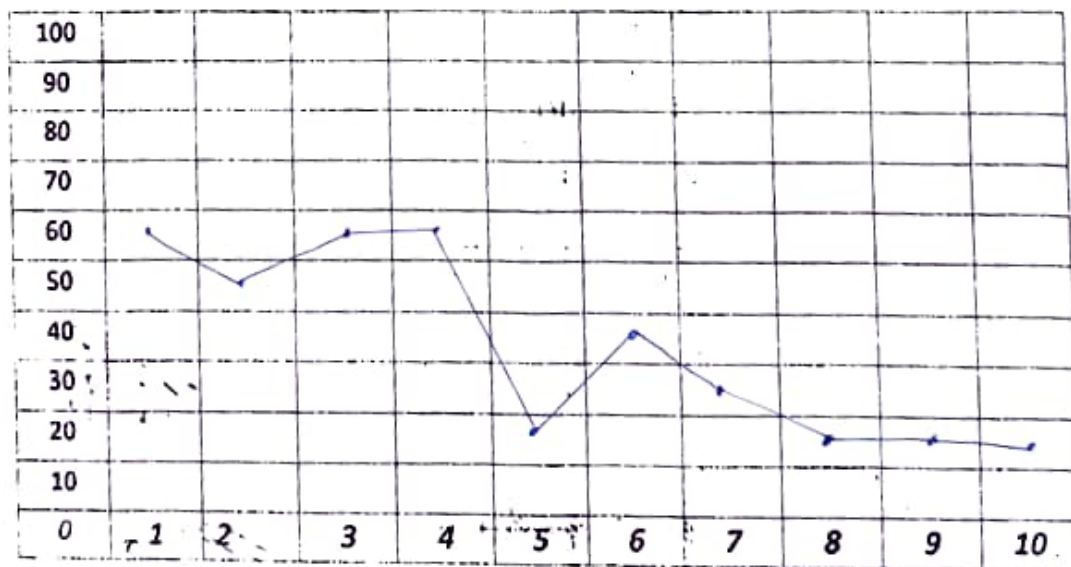
- үчүнчү денгээл - күнүнө, жумасына, айына сабакка келбегендердин статистикалык эсебин жүргүзгөн директордун окуу боюнча орун басарынын окуу учурунда мектептин окуучуларынын сабакка катышуусун көзөмөлдөө;

- төртүнчү денгээл - сабактарды үзгүлтүккө учураткан студенттердин, окуу боюнча директордун орун басарынын сабакка катышуусун контролдоо, ал чейрек жана себепсиз себепсиз сабакка келбей калгандардын статистикалык эсебин жүргүзөт

Сабакка байкоо жүргүзүү формасы .

Мугалим: Касымова Туьшира
 Предмет: Жишия
 Классы: 8^а Күну: 20.12.18
 Сабактын темасы: Суу касиеттери, сурашия, курашышы
 Тарбиялык сааттын темасы:

Сабакка байкоо жүргүзүү параметрлери	Байкоо жүргүзүү формасы
1	Пландаштыруу (сабактын планынын обзору) Сабактын түзүлүшүнүн логикалуулугу, сабактын максатынын тактыгы жана ачыктыгы.
2	Мугалимдин маалыматтардын ар кандай булактарын пайдалануусу
3	Окуутунун жаны технологияларын пайдалануусу.
4	Сабактын мазмунунун практика менен байланышы.
5	Окуучулардын сабакта иш процессине тартылышы, окуучулардын өз ара аракеттенүүлөрүн жана кызматташтыгын уюштуруу.
6	Мугалимдин көңүл буруусунун тең салмактуулугу. Окуучу менен мугалимдин ортосундагы кайтарым байланыш.
7	Окуучулардын өз алдынча иштөөсүн жана окууга үйрөнүүсүн калыптандыруу.
8	Убакытты тура пайдалана билүүсү. Көрсөтмө куралдарды пайдалануусу.
9	Окуучунун билишин бааланышы.
10	Үй тапшырмасынын берилиши.



Байкоочунун комментарийлери

1. Мугалимдин ишмердүүлүгүнүн кандай аспектилери көбүрөөк ийгиликтүү натыйжалуу?

Сабактын жайгашуу маалында иш бааштарга, жерден окуучулардын тереңи текшии көрүнүшүнө, айтылган сөздөрүнүн: ~~...~~
 3 марка бааштарга, 3 топтон тең бирден окуучу үч маалыматты текшерүү - окуучулар үч маалыматка тапшырма берилди.
 3 топ - тең баа берилди.
 I - 3, II - 4, III - 3

$$1) \frac{1}{a^2} \left(\frac{1}{b} \right) = \left(\frac{1}{a} \right)^2 \cdot \frac{1}{b} = \frac{1}{a^2 b}$$

$$2) \frac{1}{a^2} \left(\frac{1}{a} \right) = \frac{1}{a^3}$$

Муаллимнинг нумерациялуғунун янги аспектига эътиборини, маълумотини муктаб

$$3) \frac{1}{a^2} \left(\frac{1}{b} \right)^2 = \frac{1}{a^2} \cdot \frac{1}{b^2} = \frac{1}{a^2 b^2}$$

Муаллимнинг нумерациялуғунун янги аспектига эътиборини, маълумотини муктаб
 бу нумерациялуғунинг маъноси
 бу нумерациялуғунинг маъноси
 бу нумерациялуғунинг маъноси

Қошимча комментарийлар,
 сўзаштар

Сабакка қатышкан муаллим: Колмажов И

Сабакка байкоо жүргүзүү формасы .

Мугалим: Жасымбекова К
 Предмет: алгебра
 Классы: 7^б ; Күнү: _____
 Сабактын темасы: Бир мүчөсүндө көбөйтүү, дар катарлуу
 Тарбиялык сааттын темасы: _____

Сабакка байкоо жүргүзүү параметрлери	Байкоо жүргүзүү формасы
1	Пландаштыруу (сабактын планынын абзору) (Сабактын түзүлүшүнүн логикалуулугу, сабактын максатынын тактыгы жана ачыктыгы).
2	Мугалимдин маалыматтардын ар кандай булактарын пайдалануусу
3	Окуутунун жаны технологияларын пайдалануусу.
4	Сабактын мазмунунун практика менен байланышы.
5	Окуучулардын сабакта иш процессине тартылышы, окуучулардын өз ара аракеттенүүлөрүн жана кызматташтыгын уюштуруу.
6	Мугалимдин көңүл буруусунун тең салмактуулугу. Окуучу менен мугалимдин ортосундагы кайтарым байланыш.
7	Окуучулардын өз алдынча иштөөсүн жана окууга үйрөнүүсүн калыптандыруу.
8	Убакытты тура пайдалана билүүсү. Көрсөтмө куралдарды пайдалануусу.
9	Окуучунун билиминин бааланышы.
10	Үй тапшырмасынын берилиши.

100										
90										
80										
70										
60										
50										
40										
30										
20										
10										
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Байкоочунун комментарийлери

1. Мугалимдин ишмердүүлүгүнүн кандай аспектилери көбүрөөк ийгиликтүү натыйжалуу?
 $-3a^2bc \cdot 4a^3 \cdot b^5 = -(5 \cdot 4)(-a^2 \cdot a^3)(b \cdot b^5)c = -2a^5 b^6 c$
 Класстын 3 топко бөлүнөт, 3 топ тең карточка менен иштешет. 1-топ: $11x^3y \cdot 0.3x^2y^2 = -3.3x^5y^3$
 $4x^2y \cdot (-x^4) \cdot (-4^4) = 4x^6y^4$
 $-10^3 \cdot 6 \cdot (-2^6) \cdot 5 = 2^6 \cdot 3^3 \cdot 5$ 3 топко тең унаа берилет!
 №477. Көбүрөөк иштөө
 $a) 4x \cdot 7y = (4 \cdot 7)xy = 28xy$; $b) -8x \cdot 5x^3 = (-8 \cdot 5)(x \cdot x^3) = -40x^4$

Сүз жөнүндө табышмак, айтылып тешиги
өтүмү, сүзү жана анын касиеттери, сурамы 20/0
Ураакышды

2 Мугалимдин ишмердүүлүгүнүн кандай аспектилери өзгөртүүгө, жакшыртууга муктаж?
Ар бир мектеп мамиярына берилди (тест) жана
кармашка берилди андан суралырга жоболорду
берип жайгашты. Бул убакта,
I - II, III, IV, V үчүн тапшырманы
көрсөткөн мамиярына каргоого, м/н шарты
3-дөн мөн мектеп калер жана баланын ташы
жана бере алышына жак
2-3 ж. II кошунура менен ачуулуучусу
Тей мектеп Тудобур үчүндөн быккан, сүзү
үчүндөн жатат

3 Кошумча комментарийлер, сабакты бышыкты
сунуштар. Акыры мамиярына айлануу жана
айырым менен сүз боюнча
II-тап даярда берил жатты.
2- шарт, сүзү, коргоо күнү
сүзү
1. Ураакышты муура кайрамантан жак
2. Жолордо муура бадымантан жак

Сабакка катышкан мугалим: Койбакова А

Сабанка байкоо жүргүзүү

Мугалим Жамузакоева Салора

Предмет кыргыз тили Класс 6-Б

Дата 28.10.22

Байкоочу Жунушова Н. А. Дюшөев Б. Сузокжунушова Н.

Байкоо жүргүзүүнүн максаты

Сабактын максатынын колдонулушу, мектептин, уюмдун жүргүзүлүшү.

№	Байкоо жүргүзүүчү параметрлер	Канаат эмес (0)	Канаат-к (1)	Жакшы (2)	Эң жакшы (3)
1.1 Күтүлүүчү натыйжаларды пландаштыруу					
1	Сабактын максаттарын коюлушу				✓
2	Сабактын компетенттүүлүк багытталышы				✓
3	Сабактын план-конспектисинде толук жана жекече муктаждыктар менен өзгөчөлүктөрдү эсепке алуу				✓
1.2 Күтүлүүчү натыйжага баа берүү					
4	Окуу процессин жана натыйжаларын тескөө.			✓	
5	Баа берүүнүн критерийлүүлүгү				✓
6	Кайтарым байланыштын болушу жана сапаты				✓
7	Сабактын натыйжалуулугу				✓
1.3 Мазмунду иргеп алуу жана конструкциялоо, активдүү окутуу, үйрөнүү методдоруна ээ болуу.					
	<u>Мугалимдин ар түрдүү маалымат булактарын пайдалануусу</u>				✓
	Түрдүү методдорду жана активдүү окутуу ыкмаларын пайдалануу				✓
	Окутууда дифференцияланган мамилени пайдалануу			✓	
	Компетенттүүлүктөрдү калыптандыруучу технологияларды пайдалануу			✓	
	Информациялык-коммуникативдик технологияларды пайдалануу жана информациялык компетенттүүлүктү калыптандыруу				
1.4 Баардык окуучулар үчүн мотивациялоочу билим берүү чөйрөсүн жаратуу (теңдик жана адилетүүлүк принциптеринин негизинде)					
	Бардык окуучуларды окутуу жана жагымдуу чөйрө жаратуу				✓
	Сабакта коопсуз жана саламаттыкты сактоочу чөйрөнү жаратуу				✓
	Тең мүмкүнчүлүктөр чөйрөсүн жаратуу				✓
	Окуучулардын өз алдынчалыгын өнүктүрүү үчүн чөйрө жаратуу				✓
	Упайлардын жыйынтыгы				

Сабақтың жүруші:

Өзбек анасы: Қарсы тым сабақ. Цейнектік қайталау.
қоңушы шырға. Саб. тиде: Ышмақар. Саб. орап. Топта шырға.
Оқушы жұмы: шырға-шырға м.р. Саб. н. қор. кур. р. Тейше, тейше м.р., китептер.

Сабақтың 5 этап бекіме, тәртіптеріне баулау, кейрек ишмеге өткізіліп темаларды келтірілуі.
Сабақта қызық мақсатты жеткізі.

Сыдыққұмова Ж. Сабақты өткізуге м.р., орап, минутқалар, ұяштырушы ишме өт. тейше.

Дюшова Б. Негізінен сабақ тейше планшетадан, ұяштырушы, өткізіліп темалар бекіме мақсатты тейше. Тейше-шырғаға тейшеге да көрсетіп тейшеге да тейше бол. - Топ бекіме-шырғаға тейшеге - топ ишме шырға келді. Сабақ тейше, ишме.

Тейше Ж. Сабақ ишме-шырға, көрсетіліп, ишме. Сабақтың бекіме тейшеге келтіріліп. Ишме-шырғаға оқушыға тейшеге тейше оқушыға ишмеге, бекіме тейше-шырғаға тейшеге оқушыға. Сабақ мақсатты жеткізі.

Кошумча комментарийлер жана сүнүшталар

- Оқушылардың оқушы ишме-шырғаға тейшеге, тейше-шырғаға оқушыға.

- Ишме, тейшеге тейшеге келтіріліп, тейшеге көрсетіліп.

Монузакева С.

Дюшова Б.
Сыдыққұмова Ж.

Тейше Ж.

Сабакта мугалимдердин ишмердүүлүгүн баалоо

25.10.22 7-А Алиев Токтобекова К.
 Мөөнөтү классы мугалим А.А.А.

Сабакка катышкан окуучулардын саны 17

Сабакта суралган окуучулардын саны 13

Сабакта мугалим баалады 6

Сабактын сүрөттүлүшү:

Сабактын жүрүшү	Убактысы	Айтылган сын-сыныштар	
		Жакшы жактары	Терс жактары
Теша: Союзкозу функциясы Мисал иштөө. Топто иштетиле. Тешаны өтүрө, ташырылардын аткарууда өз берилиштерин сөздү аркылуу бериле. "Балот, болбойт" клмасы иш-ди. Математикалык диктант ишди. сабак системаны ырааттуу, сабак- тын 7-төбө пайдаланылуу.	13:30.	+ Окуучулардын активдүүлүгү жакшы. - Налага ордос- турган окуучулар- ы өзүнчө ташырылы иштетили жакшы.	- Союзкозу функциясы ны 3 даражасы- на көрсөт- баалади к/к. - Топтор бири- ги бирине топ берилиши күт көлөп угушу тиер көлөп к/к. - графикасы сурат, бирдик келишиги кайталантырлы к/к

Жыйынтык жана сунуш Басмага тактоо үчүн окуучулар ишине
иштөөдө сүйлөп түшүшүрө билүү көндүрүшү клмасын жакшы
Убактысы туура пайдаланып билүү керек.

Сабакка катышкан Туркени Т. А.

мугалимдин колу: Т.А.

Сабак өткөн Токтобекова К.

мугалимдин колу: К.Т.

Сабакка коюлган баа: "жакшы"

Сабакта мугалимдердин ишмердүүлүгүн баалоо

25.10.2022.

Мөөнөтү

6-А

классы

Зурашова

Арибаева Р

мугалим А.А.А.

Сабакка катышкан окуучулардын саны 16

Сабакта суралган окуучулардын саны 7В1 боюнча

Сабакта мугалим баалады _____

Сабактын сүрөттөлүшү:

Сабактын жүрүшү	Убактысы	Айтылган сын-сыныштар	
		Жакшы жактары	Терс жактары
<p>Ачык сабак. Сабак керектүүлөрүн, аракеттерин, маани жана мазмунун, видео слайд, видео аркылуу көрсөтүлүп жүрүшү дү. 2 топко ичинде топко иштелип. Тема! керектүүлөрү менен түзүлүшү менен кабарларын. Колдоонун мазмунун. Менен табуу, Видеонун 6 мүнөтүнүн, "Вода, ток". Интер чүткүр р. менен мазмун р. менен маани р. терминдерди табышты.</p>	<p>11:20.</p>	<p>+ Система түзүлүшү + көрсөтүлүшү. + Башка пред. р. менен байланышы. + Видео, үн коштоо менен өтүлүшү. + Акчалардын көбүрөөк калышы. + Окуучулардын көндүрүлүшү. - Окуучулардын тема мугалим.н амандашуусу, жер тундалуу пайдалануусу максаты. Бошактоо: - Сангаар сүйлөйт</p>	<p>- Макалати окуучулар өздорү айтаган керек эм. - карта менен иштөөдө чек арасын так көрсөтүп берини керек.</p>

Жыйынтык жана сунуш Карта менен иштөөдө окуучулардын чек арасын даана көрсөтүп берини керек. (сиз)

Сабакка катышкан мугалимдин колу: Зурашова З. А.А.

Сабак өткөн мугалимдин колу: Арибаева Р

Сабакка коюлган баа: "жакшы"