Бекитилди
Директор
_____________ Б. АКМАТОВ

Гуманитардык илимдердин усулдук бирикмесинин иш планы. 2019-2020-окуу жылы .

№	Аткарылуучу иштер	мөөнөтү	тек.форм.	жооптуу
1	2018-2019- өткөн окуу жылында аткарылган иштерге анализ	август		С.Жанузакова
2	Жаны окуу жылына милдеттер		фронт	УБ жетекчиси
3	Окуучулардын окуу китептер менен камсыз болушу		персон фронт	Г.Токтосунова
1	Жөндөмдүү жана сабакты начар өздөштүргөн окуучулар менен иштөөнүн тажрыйбалары б\ча пикир алышуу	сентябрь	персон	Б.Дюшеева
2	5-11-класстардын дептерлеринин абалы		фронт	С Керимбекова.
3	Предметтик мини олимпиадага жана ЖРТ тесттине даярдоо			Жунушова Н ар бир муталим
4	Кыргыз тили күнүнө карата иш чаранын жыйынтыгы			кыргыз тилчи муг..
1	Интеллектуалдык марафонго материалдарды иштеп чыгуу жана анын жыйынтыгы	октябрь		ар бир муталим
2	«Окуучунун сабакка болгон активдүүлүгүн кантип көтөрүү керек?» (тегерек стол)		фронт	Жунушова Н
3	Окуучулардын каллиграфиясы боюнча иштер (6-11-кл)			С. Керимбекова
4	ММКларга сабактардын иштелмелерин жиберүү		персон	С.Керимбекова Дюшеева Б
5	1-чейрек боюнча билим сапатын аныктоо		фронт	ар бир муталим
1	Комплекстүү тесттик тапшырмаларды иштөөнүн жолдору боюнча пикир алышуу	ноябрь	персон	Н. Жунушова
2	5-11-класстардын дептерлеринин абалы		фронт	С.Керимбекова .
3	«Көндүмдөрдү талдоо компетенттүүлүгүн терендетип окутуу» боюнча (семинар-тренинг)		персон	С. Жанузакова
4	УБги мугалимдердин ишмердүүлүгүн баалоо			С.Керимбекова Б.Дюшеева
1	«Окуучулардын орфографиялык сабаттуулугун арттыруунун үстүндө иштөө жолдору» (тегерек стол)	декабрь		С.Жанузакова
2	Райондук олимпиаданын жыйынтыгы		персон	администр С.Жанузакова.
3	Интерактивдүү усулдар менен окутууда мугалимдердин ролу жана сабакты уюштуруу боюнча пикир алышуу			С. Керимбекова
4	2-чейрек боюнча билим сапатын аныктоочу мониторингдер			ар бир муталим

1 2 3	Окуучулардын билим сапатынын жогорулатуунун үстүндө мугалимдердин ишмердүүлүгүн уюштуруу (семинар-тренинг) Баалоонун түрлөрүн сабактарда колдонуу боюнча пикир алышуу «Кыргыз тилинин теориялары боюнча түшүнүгүн тереңдетүү компетенттүүлүгү боюнча маалыматтарды бышыктоо» боюнча пикир алышуу	январь	фронт фронт	Дюшеева Б. С. Жанузакова Н. Жунушова
1 2 3	Гуманитардык УБнин айлыгынын жыйынтыгы 21-февраль эне тил күнүнө карата аткарылган иштер Мугалимдердин өздүк билимин системалуу көтөрүүнүн абалы	февраль	фронт персон	С.Жанузакова А. Мусалимова С.Жанузакова Б.Дюшеева
1 2 3 4	«Жылдын мыкты тилчи окуучусу» «Жылдын тарыхчысы» «Сабак өтүүдө жаңы ыкмаларды колдонуунун жолдору». (семинар-тренинг) 5-11-класстардын айланма дептерлер. абалы 3-чейрек боюнча билим сапатын аныктоочу мониторингдер	март	фронт	С. Керимбекова Б. Дюшеева С.Жанузакова С. Керимбеова ар бир мугалим
1 2 3 4	УБдеги ийрим иштеринин жүргүзүлүшү боюнча жыйынтык чыгаруу «Жашоо тиричиликке байланыштуу компетенттүүлүк боюнча көндүмдөрдү калыптандыруу» боюнча пикир алышуу ММКларга сабактардын иштелм. жиберүү Үзгүлтүксүз кесиптик өнүгүү боюнча мугалимдердин портфолиосун баалоо	апрель	персон персон	Дюшеева Б Н.Жунушова С.Керимбекова С.Жанузакова С.Керимбекова Н.Жунушова С.Жанузакова
1 2 3 4 5 6	Бүтүрүүчү класстардын дилбаяндардын үстүндө иштөөнүн жыйынтыгы. Мугалимдердин портфолиосун баалоо. Программалык материалдардын аткарылы. 4-чейрек боюнча мониторингдер. 2019-2020-окуу жылына анализ 2020-2021-окуу жылына иш планы.	май	фронт персон персон фронт	С.Жанузакова С.Жанузакова. ар бир мугалимдер УБ жетекчи

Түзгөн (signature) С.Жанузакова

боюнча көп жардам ала алышты. Мугалимдер чейректе бир жолу көрсөтмөлүү стандарттык эмес сабактарды өтүп талкуу жүргүзүлөт.

Гуманитардык усулдук бирикме.

2019-2020-окуу жылында гуманитардык усулдук бирикмесинде 7 мугалим эмгектенди.Жыл башында эле усулдук бирикменин иш пландары түзүлүп, милдеттери кабыл алынып бекитилди.Окуу жылында кабыл алынган 5 милдет боюнча төмөнкү иштерди аткарууга аракеттендик.

1.Окуучулардын кол жазмаларын оңдоо жана сөз байлыктарын кеңейтүүнүн үстүндө иш алып баруу.

Ар бир чейрек сайын мугалимдер окуучулардын сабакка болгон кызыгууларын арттыруу максатында өз сабактарында интерактивдүү ыкмаларды колдонуп ачык сабактарды өтүп турушту.Интерактивдүү усулдарды колдонуу менен сабак өтүү окуучулардын ой жүгүртүүлөрүн өнүктүрөт. Интерактивдүү ыкмаларды колдонуп сабак өтүүнүн жыйынтыгы жакшы болот.

Мисалы: Тарых сабагынан 1-чейректе 5-класстарга «Хун мамлекетинин түзүлүшү» деген темада ачык сабак өттү.Борборлоштуруу ыкмасы колдонулду.Бул сабакта интерактивдүү жана компетенттүүлүккө багытталган тапшырмалар көп колдонулду.

Адабият сабагынан Керимбекова Саадат эжей А.Осмоновдун «Бөбөккө», «Адамзат» чыгармалары боюнча ачык сабак өттү.Сабак өтүүдө ТСОлорду колдонуп,окуучулардын логикалык ой жүгүртүүсүн өнүктүрүү менен туура, так жооп берүүгө үйрөттү.Бул сбакта чакан сахналаштырылган сценка көргөзүлүп,окуучулардын артисттик чеберчилиги көрсөтүлдү.Сабак кызыктуу өттү. Сабакка активдүү катышты.

Окуучулардын ой жүгүртүүлөрүн,кебин өстүрүү менен жазуу иштерин жакшыртуу максатында тарых, адабият сабактарынан кошумча окуу китептерди окуп, маалымат алууга багыт берилди.Жаш өзгөчөлүгүнө жараша акын- жазуучулардын чыгармаларын окуу сунушталды.

Окуучуларды сулуу,сабаттуу жазууга жетиштирүү үчүн кыргыз тили жана адабияты сабагынан берген мугалимдер сабак берген классындагы окуучулардын кол жазмасына көңүл буруп дептерлерине өз убагында текшерип,туура эмес жазган сөздөрдү,тамгаларды дептердин четиндеги сызыкка жазып, көрсөтүп турушту.

Усулдук бирикменин ар бир отурумунда айланма дептердин абалы боюнча билдирүүлөр берилип турду.Сунуштар айтылды.Кол жазмасы начар,катаны көп кетирип жазган окуучуларга дептерлер уюшулуп,өз алдынча иштер аткарылды.

Окуучулардын каллиграфиясын оңдоо жана текшерүү максатында «Ким сулуу жазат» сынагы өткөрүлдү.

Чейрек сайын ар бир мугалим өз сабактары боюнча окуучулардын билим деңгээлин аныктоо үчүн мониторинг жүргүзүп,анализ жазылып,көйгөйлөр аныкташты.Ар бир алынган жазуу ишине жат жазуу,тест,дилбаян,баяндамаларга анализ жазылып,жетишкен жана жетишпеген окуучулар аныкталып турду. Ар бир чейректеги бааларды салыштырып,салыштырма анализдерди жазып жыйынтык чыгарып турушту.

2019-2020-окуу жылдын март айында мектеп ичинде «Сабактарда жаңы ыкмаларды колдонуунун жолдору» деген темада мугалимдерге семинар өткөрдүк.Семинардын жүрүшүндө мугалимдер көптөгөн интерактивдүү усулдарды көбүнчө Жаңы усулдар боюнча маалымат ала алышты.

Усулдук бирикмедеги мугалимдердин сабактарын массалык маалымат каражаттарына жиберүүнү сунуштаганбыз,бирок эч бир мугалим ачык сабактарын жиберишкен жок.

2.Окуучулардын көркөм адабиятка болгон кызыгууларын жогорулатуунун үстүндө иштөө.

Жыл ичинде окуучулардын артисттик чеберчилигин өнүктүрүү үчүн класстан тышкаркы иш чаралар өткөрүлдү.

Мисалы: Чекирова Ж айлыктын жүрүшүндө « Атанын тагдыры» чыгармасынан үзүндү көрсөтүштү.Мамбетова С акын- жазуучулардын чыгармалары боюнча «Поэзия кечеси» деген темада кече өткөрүштү. «Манас» эпосу боюнча «Манас таануу» сынактары Жанузакова Самара эжей тарабынан өткөрүлдү.Окуучуларга жаш өзгөчөлүгүнө жараша көркөм адабий китептерди көбүрөөк окуу сунушталды.

3.Ата-энелерди ар кандай сынактарды уюштуруунун негизинде мектепке тартуу.

Усулдук бирикменин мугалимдери өз класстарынын ата-энелери менен чейрек сайын чогулуш өткөрүп турушту. Балдардын тартип, билими тууралуу ар бир ата-эне менен жекече сүйлөшүүлөр жүргүзүлүп турду.Өткөрүлгөн чогулушта балдарынын сабакта жетишкен жана жетише албаган жактары жөнүндө маалымат берилет. Ата-энелердин чогулушка келүүсү орто деңгээде.Баласынын билим алуусуна кызыкпаган ата-энелер өтө аз,ошондуктан чогулушка аз санда келишет. Ата-энелерди чогулушка тартуу биздин эң көйгөйлүү маселелердин бири. Чейрек сайын өткөрүлгөн ата- энелер чогулушунда келген ата-энелерге балдарынын сабактарына катышып,кайсыл жактан жетише албай жатканын көрүп жардам берүү жагы айтылып турду.

Бул окуу жылында ата-энелерди мектепке тартуу боюнча ар кандай иш чаралар уюштурулду.

Мисалы:Көңүлдүү эстафеталар өткөрүлдү.

Ар бир чейрек сайын каникул учурунда окуучулардын коопсуздугун камсыз кылуу менен ата-энелердин жоопкерчилигин күчөтүп, келишимдер түзүлүп турду.

4.Таланттуу жана жөндөмдүү окуучулар менен үзгүлтүксүз иш алып баруу менен райондук олимпиададан чыгаруу жана «Алтын сертификат», «Алтын күбөлүккө» ээ болууга жетиштирүү.

Гуманитардык усулдук бирикмедеги мугалимдер окуу жылынын башында анкета алуу менен кайсыл окуучу, кайсы сабакка кызыгаарын аныктап, ошол сабакка көбүрөөк кызыктыруу үчүн план түзүлүп,ал боюнча ар бир мугалим жыл бою иш алып барышты.Ал окуучулар райондук олимпиадага катышты.2019-2020-окуу жылында кыргыз тили жана адабияты сабагынан 11-классынан Асаналиева Н,10-классынан Сманова А, 9-классынан Кубатбекова А барып катышты.

Тарых сабагынан 11- классынан Молдокматов К,10-классынан Султангазиева Н 9- классынан Эшпаева Э барып катышып,жыйынтыгында орунга ээ болушкан жок.

Усулдук бирикмеде ар түрдүү ийримдер иш алып барышты.Тарых сабагынан «Санжыра»ийрими түзүлгөн.Ийримдин жетекчиси Б.Дюшеева жыл башында түзүлгөн план боюнча иш алып барды. Ийримге 10 окуучу тартылган. Мектеп ичинде «Санжыра» ийриминин бурчу уюшулган.

Кыргыз тили жана адабияты боюнча «Демилге», «Жаш талант» жана «Манас» ийримдери иш алып барды. Бул ийримдин жетекчилери пландалган иштерди толук кандуу аткара алышкан жок. Ийримдин иштерин жандандыруу жана үзгүлтүксүз иш алып баруу жагы сунушталды.

Окуучулар жаш өзгөчөлүгүнө жараша адабий чыгармаларды окуп,ал боюнча талкуу жүргүзүп турушат.

Ноябрь айында мектеп ичинде интеллектуалдык марафон өткөрүлүп,жеңүүчүлөр аныкталды. Марафондун суроолору окуучулардын логикалык жүгүртүүлөрүн өнүктүрүүчү суроолордон түзүлдү.

Бекитемин
Мектеп директору
Б.С.Акматов

Гуманитардык илимдердин усулдук бирикмесинин 2020-2021-окуу жылы үчүн түзүлгөн иш планы.

№	Аткарылуучу иштер	Мөөнөтү	Тек.форм	жооптуу
1	Уюштуруу иштери А)өткөн окуу жылына анализ Б)жаңы окуу жылына милдеттер	сентябрь	Фронт	ЖанузаковаС
2	Окуучулардын окуу китептери менен камсыз болушу		Фронт	Токтосунова Г
3	Сабакты жакшы өздөштүргөн жанасабактыначар өздөштүргөн окуучулар менен иштөөнүн,ийримдин жана чыгармачыл иштердин пландары.		Персон	Ар бир мугалим
4	«Кыргыз тили» күнүнө карата аткарылуучу иштер.		фронт	Кыргыз тилчилер
1	Окуучулардын билим сапатынын жогорулатуунун үстүндө мугалимдердин ишмердүүлүгүн уюштуруу	октябрь	Персон	Дюшеева Б
2	Интеллектуалдык марафонго материалдарды иштеп чыгуу жана анын жыйынтыгы.		Персон	Предметтик мугалимдер
3	Комплекстүү тесттик тапшырмалар менен иштөөнүн жолдору боюнча пикир алышуу		Фронт	Чекирова Ж
4	1-чейрек боюнча мониторингдер		фронт	УБ жетекчиси
1	«Окуучулардын кыргыз элинин улуттук байлыктарын сактоого тарбиялоо» (5-8-класстар) арасында сынак	ноябрь		Мамбетова С
2	Предметтик мини олимпиаданын жыйынтыгы		Фронт	Ар бир мугалим
3	Гуманитардык УБ айлыгынын жыйынтыгы		персон	Администр. УБ жетекчиси
4	Окуучулардын каллиграфиясын текшерүү(6-11-класстар)		фронт	Чекирова Ж

1 2 3 4 5	Мугалимдердин портфолиосунун абалы 5-8-класстарынын дептерлеринин абалы Кыргыз тили жана адабият сабактарынын берилиши (6-11_класстар) ЧекироваЖ,Мамбетованын иш абалын баалоо А)көргөзмөлүү ачык сабак Б) документациясы(журнал, календарлык ,күндөлүк,сабакты жакшы өздөштүргөн,начар өздөштүргөн,ийримдин пландары Мугалимдердин өз ара сабакка катышуу боюнча иштер Сабактардын иштелмелерин ММКга жиберүү. 2-чейрек боюнча мониторингдер	декабрь	Персон Персон Персон Персон фронт	УБ жетекчиси Жанузакова С ЖанузаковаС ДюшееваБ УБ жетекчиси Жанузакова С КеримбековаС Ар бир мугалим
1 2 3 4	Окуучулардын орфографиялык сабаттуулугун арттыруунун үстүндө иштөөнүн жолдору» (тегерек стол) Райондук олимпиаданын жыйынтыгы 5-11-класстардын дептерлеринин абалы Тарых сабактарынын берилиши (5-11-класстар) А) көргөзмөлүү ачык сабак Б)документациясы(журнал, календарлык, күндөлүк,ийрим,сабакты жакшы,начар өздөштүргөн,ЖРТ иштеринин пландары, өз ара сабакка катышуу)	январь	Фронт Персон Фронт персон	Чекирова Ж УБ жетекчиси Мамбетова С УБ жетекчиси администр
1 2 3	Жөндөмдүү жана сабакты начар өздөштүргөн окуучулар менен иштөөнүн тажрыйбалары боюнча пикир алышуу 21-эне тил күнүнө карата иштер Көркөм айтуу боюнча окуучулар арасында сынак	февраль	Фронт Фронт Персон	Керимбекова С Керимбекова С Мамбетова С

4	«Демилге»ийриминин жүргүзгөн иштери боюнча билдирүү		персон	Чекирова Ж
1 2 3 4	Интерактивдүү усулдар менен окуутуда мугалимдердин ролу (Семинар) 5-11-класстардын айланма дептерлердин абалы «Кыргыз тилинин теориялары боюнча түшүнүгүн тереңдетүү компетенттүүлүгү» 3-чейрек боюнча мониторингдер	март	Персон Фронт Фронт фронт	Сыдыкакунова Дюшеева Б Керимбекова С Чекирова Ж УБ жетекчиси ЖанузаковаС
1 2 3 4 5	Тарых сабагы боюнча кызыктыруучу иштер «Санжыра» ийриминин иштеринин жыйынтыгы «Жаш талант» ийриминин иштеринин жыйынтыгы Тесттик тапшырмалар менен иштөөнүн жолдору боюнча пикир алышуу «Тарыхы жок эл-тамыры жок эл» (илимий конфереция) Сабактын иштелмелерин ММКга жиберүү	апрель	Персон Персон Фронт Персон персон	Дюшеева Б Сыдыкакунова Мамбетова С Предметтик мугалидер Сыдыкакунова Дюшеева Б
1 2 3 4 5	Бүтүрүүчү класстардын баяндама,эсселердин жазуунун үстүндө иштөөнүн жыйынтыгы Мугалимдердин портфолиосун баалоо Программалык материалдардын аткарылышы 4-чейрек боюнча мониторингдер 2021-2022-окуу жылына иш план түзүү	май	Персон Персон Фронт Фронт фронт	Чекирова Жанузакова С УБ жетекчиси УБ жетекчиси Пред. Мугалимдер УБ жетекчиси

Түзгөн: Жанузакова С.К

Марат Темиров атындагы жалпы орто билим берүү мектебинин 2020-2021-окуу жылы үчүн гуманитардык усулдук бирикменин жыл ичинде аткарган иштерине анализ.

2020-2021-окуу жылында гуманитардык усулдук бирикмеде 7 мугалим эмгектенди.Жыл башында эле усулдук бирикменин иш пландары түзүлүп,милдеттери кабыл алынып бекитилди.Окуу жылында кабыл алынган 4 милдет боюнча төмөнкү иштерди аткарууга аракеттендик.

1.Мугалимдердин чыгармачылык изденүүсүн жогоруулатуу менен алдыңкы тажрыйбалуу мугалимдердин иштерин жайылтуу.

Усулдук бирикмедеги мугалимдер чыгармачылык изденүүсүн жогорулатып,жыл ичинде көрсөтмөлүү ачык сабактарды өтүштү.Окуучулардын сабакка болгон кызыгууларын арттыруу максатында өз сабактарында интерактивдүү усулдарды колдонууга аракеттенди. Интерактивдүү усулдарды колдонуу менен сабак өтүү окуучулардын ой жүгүртүүлөрүн өнүктүрөт.Интерактивдүү ыкмаларды колдонуп сабак өтүүнүн жыйынтыгы жакшы болот.Мисалы:Тарых сабагынан 1-чейректе «Каңгүй мамлекети»деген темада ачык сабак өттү.Борборлоштуруу ыкмасы колдонулду.Бул сабакта интерактивдүү жана компетенттүүлүккө багытталган тапшырмалар көп колдонулду.Кыргыз тили жана адабият сабактары боюнча да көрсөтмөлүү ачык сабактарды өткөрүштү.

Окуучулардын ой жүгүртүүлөрүн,кебин өстүрүү менен жазуу иштерин жакшыртуу максатында тарых,сабактарынан кошумча окуу китептерди окуп,маалымат алууга багыт берилди.Жаш өзгөчөлүгүнө жараша акын –жазуучулардын чыгармаларын окуу сунушталды.

2020-2021-окуу жылында насаатчылык иштер боюнча усулдук бирикмеде 1 мугалим иш алып барды.Мектептин тарых жана адам жана коом сабагынан берген мугалим Сыдыкакунова Нуржанга Тарых мугалими Дюшеева Бактыгул насаатчы болуп,ар тараптан методикалык жактан жардамдарды көрсөтүп келди.Сабактарына катышып анализдер берилди.2020-2021-окуу жылында тарых жана кыргыз тили кабинеттерине эч кандай өзгөртүүлөр киргизилген жок.Усулдук бирикмедеги ар бир мугалим өз алдынча методикалык китептер,сүрөттөр,көрсөтмө куралдарды жасап,портфолиолоруна салышты.Усулдук бирикмедеги мугалимдердин өткөргөн ачык сабактар,класстан тышкаркы иш-чаралар белгисиз себептерден улам массалык маалымат каражаттарына жиберилген жок.

2.Окуучулардынколжазмаларыноңдоожанасөзбайлыктарынкеңейтүү

Гуманитардык усулдук бирикмедеги мугалимдер окуу жылдын башында анкета алуу менен кайсы окуучу кайсы сабакка кызыгаарын аныктап,ошол сабакка көбүрөөк көңүл

буруу үчүн план түзүлүп,ар бир мугалим өз сабагы боюнча иш алып барышты.Ал окуучулар мектептик жана райондук деңгээлде өтүлгөн сынактарга катышып турду.

Чейрек сайын ар бир мугалим өз сабагы боюнча окуучулардын билим деңгээлин аныктоо үчүн мониторинг жүргүзүп,анализ жазышып,көйгөйлөрүн аныкташты.Ар бир алынган жазуу ишине жат жазуу,тест,дилбаян,баяндамаларга анализ жазылып,жетишкен жана жетише албаган окуучулар аныкталып турду.Окуучулардын ой-жүгүртүүсүн,кебин өстүрүү менен жазуу иштерин жакшыртуу максатында тарых,адабият сабактарынан кошумча окуу китептерин окуп,кошумча маалымат алууга багыт берилди.Жаш өзгөчөлүгүнө жараша акын-жазуучулардын чыгармаларын окуу сунушталды.Окуучуларды сабаттуу,сулуу жазууга жетиштирүү үчүн кыргыз тили жана адабияты сабагынан берген мугалимдер классындагы окуучулардын кол жазмаларына өзгөчө көңүл буруп,дептерлерин өз убагында текшерип,туура эмес жазылган сөздөрдү,тамгаларды дептердин четиндеги сызыкка жазып көрсөтүп турушту.Усулдук бирикменин ар бир отурумунда айланма дептерлердин абалы боюнча билдирүү жасалып турду.Сунуштар айтылып,кол жазмасы нача окуучулар менен өз алдынча иштер аткарылды.

Усулдук бирикменин мугалимдери интерактивдүү усулдарды камтыган усулдарды камтыган семинар 2021-жылдын февраль айында болуп өттү.Семинардын аталышы Сабактарда интерактивдүү ыкмаларды колдонуу деген темада мектеп ичинде семинар болуп өттү.Семинарда интерактивдүү усулдардын түрлөрү,кайтарым байланыштын түрлөрү тууралуу маалыматтар берилди.Окуучулардын сабакта сулуу,сабаттуу жазууга жетиштирүүүчүн ар кандай темадагы дилбаян,эссе,баяндама жазуу сынактары өткөрүлүп,жыйынтыктары чыгарылды.Быйылкы окуу жылында жакшы деңгээлде өткөрүлгөн ачык сабактардын жана класстан тышкаркы иш-чаралардын иштелмелерин ММКга жиберүүнү сунуштаганбыз,бирок эч кандай массалык маалымат каражаттарына жиберилгенжок.

3.Ата-энелер менен мектеп ортосундагы байланышты күчөтүү

Усулдук бирикменин мугалимдери өз класстарынын ата-энелери менен чейрек сайын чогулуш өткөрүп турушту.Балдардын тартип,билими тууралуу ар бир ата-эне менен жекече сүйлөшүүлөр жүргүзүлүп турду.өткөрүлгөн чогулушта балдарынын сабакта жетишкен жана жетише албаган жактары жөнүндө маалыматтар берилди.Ата-энелердин чогулушка келүүсү орто деңгээлде.Баласынын билим алуусуна кызыккан ата-энелер өтө аз,ошондуктан чогулушка аз санда келишет.Ата-энелерди чогулушка тартуу биздин эң көйгөйлүү маселелердин бири.Чейрек сайын өткөрүлгөн ата-энелер чогулушунда келген ата-энелерге балдарынын сабактарына катышып,кайсыл жактан жетише албай жатканын көрүп жардам берүү жагы айтылып турду.Бул окуу жылында ата-энелерди мектепке тартуу боюнча ар кандай иш чаралар уюштурулду.Мисалы: Көңүлдүү эстафеталар жана ата-энелер уни верситеттери өткөрүлүп турду.Ар чейрек сайын каникул учурунда окуучулардын коопсуздугун камсыз кылуу менен ата-энелердин жоопкечилигин күчөтүп,келишимдер түзүлүп турду.

4.Таланттуу жана жөндөмдүү окуучулар менен үзгүлтүксүз иш алып баруу

Гуманитардык усулдук бирикмедеги мугалимдер окуу жылынын башында анкета алуу менен кайсыл окуучу,кайсы сабакка кызыгаарын аныктап,ошол сабакка көбүрөөк кызыктыруу үчүн план түзүлүп,ал боюнча ар бир мугалим жыл бою иш алып барышты.Ал окуучулар райондук олимпиадага катышты.2020-2021-окуу жылында кыргыз тили жана адабияты сабагынан 11-класстан Сманова А,10-класстан Сманова А,9-класстан Канашева А ал эми тарых сабагынан 11-класс Султангазиева Н,10-класс Эшпаева Э,9-класс Канатбекова Н барып катышып,9-класстын окуучусу Канашева Айсулуу кыргыз тили жана адабияты сабагы боюнча 1-орун,тарых сабагынан 11-класстын окуучусу Султангазиева Нурия тарых сабагы боюнча 3-орунду камсыз кылышты.2020-2021-окуу жылында 9-класстын окуучусу Асанова Назикти «Кызыл күбөлүк» алууга мугалимдер тарабынан сунушталды.

Усулдук бирикмеде ар түрдүү ийримдер иш алып барышты.Тарых сабагынан «Санжыра» ийрими,ал эми кыргыз тили сабагынан «Жаш талант», «Демилге», «Сөз өнөрү» ийримдери түзүлгөн.Атайын бурчтар уюшулган.Ийрим дин жетекчилери пландалган иштерди толук кандуу аткара алышкан жок. Ийримдин иштерин жандандыруу жана үзгүлтүксүз иш алып баруу жагы сунушталды.Быйылкы окуу жылында кыргыз тилинин айлыгы 2021-жылдын февраль айында болуп өттү.Айлыктын темасы К.Карасаевдин 120 жылдыгына карата « К.Карасаев кыргыздын алгачкы агартуучусу» деген темада өткөрүлдү.Пландалган иштердин айрымдары белгисиз себептерден улам аткарылбай калды.

Келерки окуу жылына төмөндөгүдөй милдеттерди кабыл алдык

1.Окуучулардын кол жазмаларын оңдоо жана сөз байлыктарын кеңейтүү

А)ар бир класста жазуу иштери боюнча сынак уюштуруу

Б) «Сулуу жана таза дептер»көргөзмөсүн уюштуруу

В) «Жомоктор дүйнөсүнө саякат» сынагын уюштуруу

2.Таланттуу,жөндөмдүү жана сабакты өздөштүрө албаган окуучулар менен үзгүлтүксүз иш алып баруу

3.Ата-энелер менен мектеп ортосундагы байланышты күчөтүү.

4.Окуучулардын көркөм адабиятка болгон кызыгууларын жогорулатуунун үстүндө иштөө.

А) ийрим иштерин күчөтүү

Б) «Мен эң көп китеп окугам» китеп окуу сынагын уюштуруу

Бекитемин

Мектеп директору

Б.С.Акматов

Гуманитардык илимдердин усулдук бирикмесинин

2021-2022 окуу жылы үчүн түзүлгөн иш планы.

№	Аткарылуучу иштер	Мөөнөтү	Тек.форм	жооптуу
1 2 3 4	Уюштуруу иштери А)өткөн окуу жылына анализ Б)жаңы окуу жылына милдеттер Окуучулардын окуу китептери менен камсыз болушу Сабакты жакшы өздөштүргөн жанасабактыначар өздөштүргөн окуучулар менен иштөөнүн,ийримдин жана чыгармачыл иштердин пландары. «Кыргыз тили» күнүнө карата аткарылуучу иштер.	сентябрь	Фронт Фронт Персон фронт	ЖанузаковаС Токтосунова Г Ар бир мугалим Кыргыз тилчилер
1 2 3 4 5	Окуучулардын билим сапатынын жогорулатуунун үстүндө мугалимдердин ишмердүүлүгүн уюштуруу Интеллектуалдык марафонго материалдарды иштеп чыгуу жана анын жыйынтыгы. Комплекстүү тесттик тапшырмалар менен иштөөнүн жолдору боюнча пикир алышуу 1-чейрек боюнча мониторингдер «Эл жазуучусу –Казат Акматовго 80 жыл»	октябрь	Персон Персон Фронт Фронт фронт	Дюшеева Б Предметтик мугалимдер МамбетоваС УБ жетекчиси Кыргыз тилчи мугалимдер
1 2 3	«Окуучулардын кыргыз элинин улуттук байлыктарын сактоого тарбиялоо» (5-8-класстар) арасында сынак Предметтик мини олимпиаданын жыйынтыгы Окуучулардын каллиграфиясын текшерүү(6-11-класстар)	ноябрь	Фронт персон фронт	Сыдыкакунова Н Ар бир мугалим Жанузакова С

4	«Тилчи жана педагог –Зияш Бектенов 110 жашта»		фронт	Кыргыз тилчи мугалимдер
1 2 3 4 5 6	Мугалимдердин портфолиосунун абалы 5-8-класстарынын дептерлеринин абалы Кыргыз тили жана адабият сабактарынын берилиши (6-11_класстар) ЖанузаковаС,Мамбетованын иш абалын баалоо А)көргөзмөлүү ачык сабак Б) документациясы(журнал, календарлык ,күндөлүк,сабакты жакшы өздөштүргөн,начар өздөштүргөн,ийримдин пландары Мугалимдердин өз ара сабакка катышу боюнча иштер Сабактардын иштелмелерин ММКга жиберүү. 2-чейрек боюнча мониторингдер «Балдар акыны –Абзий Кыдыров 90 жашта»	декабрь	Персон Персон Персон Персон фронт фронт	УБ жетекчиси Мамбетова С Мамбетова С ДюшееваБ УБ жетекчиси Жанузакова С КеримбековаС Ар бир мугалим Кыргыз тилчи мугалимдер
1 2 3 4 5	Жөндөмдүү жана сабакты начар өздөштүргөн окуучулар менен иштөөнүн тажрыйбалары боюнча пикир алышуу 21-эне тил күнүнө карата иштер Көркөм айтуу боюнча окуучулар арасында сынак «Демилге»ийриминин жүргүзгөн иштери боюнча билдирүү «Балбай Баатыр Эшкожонун 230 жылдыгын өткөрүү»	февраль	Фронт Фронт Персон фронт	Дюшеева Б нКеримбекова С Мамбетова С Ийрим жетекчиси Тарых мугалими Дюшеева Б
1 2 3 4 5	Интерактивдүү усулдар менен окуутуда мугалимдердин ролу (Семинар) 5-11-класстардын айланма дептерлердин абалы «Кыргыз тилинин теориялары боюнча түшүнүгүн тереңдетүү компетенттүүлүгү» 3-чейрек боюнча мониторингдер «Калыйнур Усенбековдун 100	март	Персон Фронт Фронт Фронт	Сыдыкакунова Дюшеева Б Керимбекова С ЖанузаковаС УБ жетекчиси

	жылдыгы»		фронт	Тарых мугалимдери
1	Тарых сабагы боюнча кызыктыруучу иштер «Санжыра» ийриминин иштеринин жыйынтыгы	апрель	Персон	Дюшеева Б Сыдыкакунова
2	«Жаш талант» ийриминин иштеринин жыйынтыгы		Персон	Мамбетова С
3	Тесттик тапшырмалар менен иштөөнүн жолдору боюнча пикир алышуу		Фронт	Предметтик мугалидер
4	«Тарыхы жок эл-тамыры жок эл» (илимий конфереция)		Персон	Сыдыкакунова Дюшеева Б
5	Сабактын иштелмелерин ММКга жиберүү		персон	
1	Бүтүрүүчү класстардын баяндама,эсселердин жазуунун үстүндө иштөөнүн жыйынтыгы	май	Персон	Чекирова Жанузакова С
2	Мугалимдердин портфолиосун баалоо		Персон	УБ жетекчиси
3	Программалык материалдардын аткарылышы		Фронт	УБ жетекчиси
4	4-чейрек боюнча мониторингдер		Фронт	
5	2021-2022-окуу жылына иш план түзүү		фронт	Пред. Мугалимдер УБ жетекчиси

Түзгөн: Мамбетова С.Ж

Марат Темиров атындагы жалпы орто билим берүү мектебинин 2021-2022-окуу жылы үчүн гуманитардык усулдук бирикменин жыл ичинде аткарган иштерине анализ.

2021-2022-окуу жылында гуманитардык усулдук бирикмеде 7мугалим эмгектенди. Жыл башында эле усулдук бирикменин иш пландары түзүлүп,милдеттери кабыл алынып бекитилди. Окуу жылында кабыл алынган 4 милдетбоюнча төмөнкү иштерди аткарууга аракеттендик.

1.Окуучулардын кол жазмасын оңдоо жана сөз байлыктарын кеңейтүү.

Гуматардык усулдук бирмедеги мугалимдер окуу жылдын башында анкета алуу менен кайсы окуучу кайсы сабакка кызыгаарын аныктап,ошол сабакка көбүрөөк көңүл буруу үчүн план түзүлүп ,ар бир мугалим өз сабагы боюнча иш алып барышты. Ал окуучулар мектептик жана райондук деңгээлде өтүлгөн сынактарга катышып турду.Чейрек сайын ар бир мугалим өз сабагы боюнча окуучулардын билим деңгээлин аныктоо үчүн мониторинг жүргүзүп,анализ жазышып көйгөйлөрүн аныкташты. Усулдук бирикменин ар бир отурумунда айланма дептерлердин абалы боюнча билдирүү жасалып турду. Сунуштар айтылып кол жазмасы начар окуучулар өз алдынча иштер аткарылды.

Усулдук бирикменин мугалимдери интерактивдүү усулдарды камтыган семинар 2022-жылдын март айында болуп өттү. Семинардын аталышы “Окуучуга шыктандыруу берүү керекпи” деген темада болуп өттү. Семинарда окуучуларга шыктандыруу кайсы учурда кандай ыкма менен берүү керектиги айтылды.

2.Таланттуу жанажөндөмдүү окуучулар менен үзгүлтүксүз иш алып баруу.

Гуманитардык усулдук бирикмедеги мугалимдер окуу жылында башында анкета алуу менен кайсыл окуучу,кайсы сабакка кызыгаарын.аныкташып,ошол сабакка көбүрөөк кызыктыруу үчүн план түзүлүп,ал боюнча ар бир мугалим жыл бою иш алып барышты. Ал окуучулар райондук олимпиадага катышышты.2021-2022-куу жылында кыргыз тили жана адабияты сабагынан 11-класстын Сманова А,10-класстан Канашева А,9-класстан Мусаева А,ал эми тарых сабагынан 11-класстан Эшпаева Э,10-класстан Таалайбек кызы А,9-класстан Кубатбекова А катышышып, кыргыз тили сабагы боюнча Канашева А биринчи орунду,Эшпаева Э тарых сабагынан үчүнчү орунду камсыз кылышты.

3. Ата-энелер менен мектеп ортосундагы байланышты күчөтүү

Усулдук бирикменин мугалимдери өз класстарынын ата-энелери менен чейрек сайын чогулуш өткөрүп турушту. Балдардын тартип,билими тууралуу ар бир ата-эне менен жекече сүйдөшүүлөр жүргүзүлүп турду. Өткөрүлгөн чогулуштарда балдардын сабакта жетишкен жана жетише албаган жактары жөнүндө маалыматтар берилди. Ата-энелердин чогулушка келүүсү орто деңгээлде. Баласынын билим алуусуна кызыккан ата-энелер

саналуу гана,ошондуктан чогулуштарга аз санда келишет. Ата-энелерди чогулука тартуу биздин эң көйгөйлүү маселелердин бири. Бул окуу жылында атаңэнелерди мектепке тартуу боюнча ар кандай иш чаралар уюштурулду. Мисалы:ата-энелер университетин ар кандай көңүлдүү ыкмалар менен өтүлдү.

4.Окуучулардын көркөм адабиятка болгон кызыгууларын жогорулатуунун үстүндө иштөө.

Усулдук бирикменин мугалимдери окуучулардын адабиятка болгон кызыгууларын арттыруу үчүн китеп окуу сынактарын уюштуруп,ар кандай ийрим иштерин жандандырып турушту.Кыргыз тили жана адабияты мугалимдери окуучулардан дилбаян,баяндамаларды жаздырып ага анализдер берилип турду.

Келерки окуу жылына төмөндөгүдөй милдеттерди кабыл алдык

1.Окуучулардын кол жазмаларын оңдоо жана окуп түшүнүү,сөз байлыктарын кеңейтүү.

А)ар бир класста жазуу иштери боюнча сынак уюштуруу.

Б)окуп түшүнүү жана сөз байлыгын өстүрүү боюнча сынактарды уюштуруп туруу.

2.Талантуу,жөндөмдүү жана сабакты өздөштүрө албаган окуучулар менен үзгүлтүксүз иш алып баруу.

А) аналогия,синоним сөздөр аркылуу тесттик тапшымаларды уюштуруу.

3. Ата-энелер менен мектеп ортосундагы байланышты күчөтүү.

4.Окуучулардын көркөм адабиятка болгон кызыгууларын жогорулатуунун үстүндө иштөө.

А) ийрим иштерин күчөтүү