Семинардын темасы:Башталгыч класстарда баалоонун өзгөчөлүгү.

Семинардын максаты: Мамлекеттик стандарттын негизинде калыптандыруучу баалоонун өзгөчөлүктөрү боюнча башталгыч класстардын мугалимдеринин ишмердуулугун корсотуу жана жайылтуу.

Семинардын жабдылышы:

Лозунгдар.Проектор,карточкалар,ватман,маркер,стикер

Саламдашуу.

Саламатсыздарбы урматтуу М.Темиров мектебинин мугалимдер жамааты.Биздин башталгыч класстарынын семинарына кош келиниздер.

К.Р.Мамлекеттик Гимни ырдалат.

Биздин башталгыч класстардын усулдук бирикмесинде даярдоо группасы менен чоогуу 10 мугалим эмгектенет.Бизде бардык класстар экиден «А», «Б» класстары.Бул 2017-2018-окуу жылындагы дагы бир айылыбыз үчүн жакшы жетишкендигибиз 3жаштан 5 жашка чейинки «бала бакчасынын»ачылышы болду.Ал жерде да эки тайпа ,эки тарбиячы эмгектенет.

Семинарыбызды баштаардан мурда агай-эжейлерди геометриялык фигуралардын жардамы менен топторго болуп алсак.

Мугалимдер 3 топко болунуп олтурушат.

Анда эмесе урматтуу мугалимдер биз семинарыбызды баштоодон мурда жагымдуу маанай түзүп алалы.Ар бир топко атайын даярдалган маскалар таратылып берилет.

Топторго тапшырмаларды беруу

1-топко тапшырма «Калыптандыруучу баалоонун элементтерин камтыган сабактан бир корунуш»

2-топ «Диагноздоочу баалоону сабакта колдонуу.

3-топ «Жыйынтыктоочу баалоо сабакта колдонуу»

Ар бир топтун призентациясы.

Топтодун бири –бирин баалоосу.Толуктоолор .

Кызыктуу оюн (физминутка)

Ички тышкы айлана

Бугунку семинарда алган маалыматтарын мугалимдер бири бирине айтып беришет.

Кайтарым байланыш

«Сыйкырдуу микрофон» Баалоо жана баалоонун турлору,озгочолуктору тууралуу мугалимдерге суроолор берилет

Бугунку семинардан сиз озунузго эмне алдыныз?

Таратылган стикерлерге катышуучулар жоопторун жазышып,кутуу дарагына чапташат.

Семинарды жыйынтыктоо.

Пикир алмашуу.

Семинарга анализ беруу.

4.Соз байлык

5.Окуп тушунуу.

Ар бир компоненттерди калыптандыруучу баалоонун техникалары аркылуу сабактарыбызда пайдаланабыз.(слайддан корсотуу)

1.Фонеманы кабыл алууда «жарыя»окуу менен тыбыштарды таанытууга калыптандырабыз.

Бул боюнча Ажыбекова Э. «Кичинекей чайнекмин»ырын мимика жест аркылуу корсотуп чогу айттырат.

2. Алфавитти билуу «жанырык окуу»ыкмасын пайдаланабыз.1-класс жана начар окуган окуучу менен иштоодо ээрчитип окутуу аркылуу .(Ырлардын жардамы менен тамгаларды уйротуу боюнча Хасанова А корсотуп бермекчи.

3.Шар окууда калыптандыруучу конугуулор.

«Спринт», «кенгуру», «фотокоз», «слалом»ж.б.конугуулору аркылуу жургузулот,(слайддан корсотуу).

Ошондой эле тендештирилген карта тузуу менен окуучулардын окуу кондумдоруно баалоо жургузулуп турат.

Тендештирилген картаны слайддан корсотуп тушундурмо беруу.

Калыптандыруучу баалоонун элементтери.

Калыптандыруучу баалоонун техникалары коп.Биз ошолордун ичинен башталгыч класстардын окуучулары менен иш жургузуудо б.а. баалоодо керектуу техникаларын пайдаланып келебиз.

1.Кол менен белги беруу.

Бул баалоого катышкан 1б-класстын окуучулары жана А.Рысбекова (слайддан корсотуу).Бул белги аркылуу мугалим окуучулардын отулгон

Топтон бир эжейге маска тагуу менен мунозун сыпаттайсынар.

Мээ чабуул.Семинарыбызды кутуу дарагы менен баштайлы.

Сиздер сабак өтүүдө баалоонун кандай турлорун пайдаланасыздар?

Калыптандыруучу баалоо деген термин сиздерге таанышпы?

Ар бир мугалим стикерге жазып,кутуу дарагына илишет.

Семинардын темасын жана максатын слайд аркылуу тааныштыруу.

«Баалоо,баа беруу,баа» деген терминдерге слайд аркылуу тушундурмо беруу.

Баалоо-бул окуп уйронуу процессинин ажырагыс болугу.

Баалоо,баа беруу,баа азыркы мезгилдеги билим беруу практикасында бирдей тушунуктор катары колдонулат,бирок булардын ортосунда айырмачылыктар бар.

Баалоо-бул окуучулардын окуу жана таанып билуу ишмердуулугуно байкоо жургузуу,ошондой элебилим беруунун сапатын жакшыртуу максатында окуучу жонундо маалыматтарды жазуу,баяндоо,топтоо жана тушундурмо беруу процесси.

Баа беруу-бул баалоо прцессинин натыйжасы,баалоо боюнча ишмердик же иш аракет,сыпаттуу кайтарым байланыш маалыматы.

Баа-бул символ(белги)окуучулардын окуудагы жетишкендиктерин сандар,цифралар,тамгалар ж.б.шарттуу турдо чагылдырылышы.

Баалоонун турлору.

Диагностикалык,формативдик жана суммативдик баалоо.

Диагностикалык (аныктоочу)баалоо-окуучунун окууга жетишуусунун

калыптангандыгынын баштапкы денгээлин аныктоо.Диагностикалык баалоо адатта окуу жылынын башында ,же теманы,же болумду окуп уйронуунун

башталышында жургузулот.(Сабакты кайталоо,сабакты бышыктоо учурунда жургузулот)

Формативдик (калыптандыруучу)баалоо-окуучунун окуп уйронуусуно максаттуу,узгултуксуз байкоо жургузуу процесси.Формативдик баалоо формалдуу эмес(кобунчо баа коюлбаган)баалоо болуп саналат.Ал баалоону критерийлерге ылайык жургузууго негизделип,кайтарым байланыштын болушун талап кылат.

Суммативдик(жыйынтыктоочу)баалоо-теманы,болумду аяктоодо окуучунун билимдерин,билгичтиктерин,кондумдорунун калыптангандыгынын денгээлин аныктоо болуп саналат.Суммативдик баалоо ар турдуу текшеруу иштеринин турлорун (тест,текшеруу иш,лабороториялык иштер,изилдоо иши,дилбаян,эссе)аткаруунун натыйжалары боюнча жургузулот.Текшеруу иштерине коюлган баалар жыйынтыктоочу бааларды аныктоо учун негиз болуп саналат.

Бул 3 баалоонун ичинен калыптандыруучу баалоого кененирээк маалымат берсек

Калыптандыруучу баалоонун максаты.

Окуп-уйронуу процессинде мугалим менен окуучунун иш аракетинде ондоп тузоолорду киргизуу болуп саналат.

Башталгыч класстарда калыптандыруучу баалоону окуу кондумдорун жакшыртуунун беш компонентинин негизинде жургузобуз.

1.Фонеманы кабыл алуу.

2.Алфавитти билуу.

3.Шар окуу.

1-топ

БИРГЕ ОКУЙБУЗ