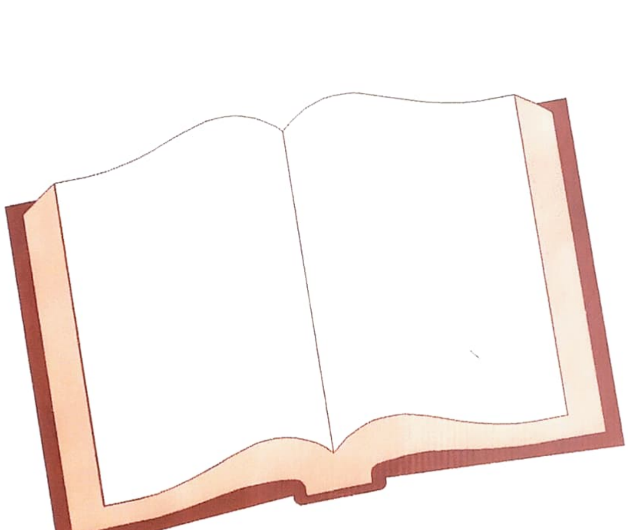
Марат Темиров атындагы
жалпы орто билим берүү мектеби

Өз билимин көтөрүү



Резюме

1.Ф.А.А Дюшеева Бактыгүл Айтбаевна

2.Туулган жылы, айы: 23.09.1979

3. Билими: жогорку

4. Иштеген жери: М.Темиров мектеби

5. Стажы: 12

6. Кесиби: Тарых мугалими

7. Курстан өткөнү: 2015

8. Хоббиси:Китеп окуу, интернеттен маалымат алуу

9. Проблемасы: Окуучулардын окуп түшүнүүсүн,ой жүгүртүүсүн эс тутумун калыптандыруу жеткиликтүү билим берүү

1.Сабактын максаты деген эмне?

1. Сабактын максаты деген эмне?Максат деп аныкталган мөөнөткө жетишкен педагогикалык ишмердиктен күтүлүүчү жыйынтык.
Ошол эле учурда билим берүүнүн максаты менен окутуунун максаты макулдалышы керек.
Окутуунун максаты-окуучулар когнитивдүү(таанып билүү) аффекивдүү(эмоциялык-баалуу)жана психомотродук тармакта жетишкен акырындагы жана аралык жыйынтыктар.

А) Окуучуларга беруучу билимдин негизи.1.**Билим берүүчүлүк.**
2.Тарбия берүүчүлүк.
3.Өнүктүрүүчүлүк.

Б) Б.Блумдун таксономиясы? **Билим—түшүнүү—колдонуу—анализдөө--синтездөө--баалоо.**
Мугалим алдына койгон максаттар так.ачык.айкын.реалдуу болшу керек,Мугалимдин кесиптик өнүгүүсүн.окутуунун белгилүү аспектер боюнча окуучулардын жетишкендиктерин жакшыртуунун байланышын ойлонуштуруп милдеттерди коюш керек. **3 аспект:1.кесиптик өнүгүү.**
2.окутууну жакшыртуу.
3.окуучулардын жетишкендиктери

2.Милдетти кандай түшүнөсүнөр?

Мугалим ар бир сабакты өтүүдөн мурда алдына милдет коео билиши керек.
1.Методиканы тандоо.
2Сабакты жабдуу.
3.Окуучуларды кызыктыруу.
4.Кызматташтык.
5.Турмуш жана предмет аралык байланыш

3.Кайсы убакта биз максатты жана милдетти коесуз?

Мугалим.ар бир сабкка даярдануунун алдында максатты жана милдетти аныктап алуулары керек.Кундолук план-конспектиде максат менен милдет так аныкталып,ар бир кадам пландын негизинде сабакта аткарылышы талапка ылайык.

4.Максаттар кандай болот?

Максат бекитилген окуу программасынын негизинде мугалимдин чыгармачылык иш-аракетинин натыйжасында болот.Негизинен 6 категорияны колдонуу учурдун талабы:
Билим—түшүнүү—колдонуу—анализдоо--синтездөо--баалоо.

5.Максаттын мазмуну кантип аныкталат? (жолдорун аныктагыла).

Максаттардын мазмуну окуучулар менен бирдикте аныкталып алардын өздүк билим алуусуна жана жетишүүсүн жакшыртууга катышуусу аркылуу аныкталса болот. Мында окуучу өзүнүн жетишкендиктерин калыс баалап.сабакта мурдагыдан да жакшыраак окууга умтулат беле деген ой туулат.

6.Максатты коюнун эрежелери барбы? Эгерде бар болсо атагыла.

Максатты биз, окуучулага терен билим берүү жана алган билимин текшерүү,баалоо үчүн колдонобуз.1.Сабакта окуучу кабыл алат.
2.Окуучу берилген материалдарды түшүндүрөт, которот,корсөтө алат.
3.Алган билиминин негизинде жаны маселелерди чечет,турмушунда колдоно алат.
4.Теманын негизинде ойлонот.жаңылык ачат,эсептейт
5.Алган билимин. тажрыйбасын кантип байланыштырууну ойлоп табат.
6.Өтүлгөн сабакты баалайт. жакындары менен талкуулайт,турмушунда маяк катары кабыл алат.

Окутуунун усулдары

1. Ой-жүгүртүү түгөйлөрү менен ой бөлүшүү
2. Түшүнүк карталарын түзүү
3. Активдүү окуу
4. Кластер
5. Дебаттар/ окуучулар ортосундагы талкуулар
6. Түшүнүк сүрөттөмөлөрдүн-баш катырмаларды түзүү
7. Биргелешип окутуу/ кичине топтогу иштер
8. Үйрөтүүчү журналдар / ой жүгүртүүлөр менен күндөлүктөр
9. Жазууларды салыштыруу / ой бөлүшүү
10. Галерееяны кыдырып чыгуу

Баалоонун усулдары

1. Түздөн – түз байкоо жүргүзүү
2. Портфолио
3. Жат жазуу
4. Жооптордун варианттары бар экзамендер
5. Оозеки экзамен
6. Башка окуучулар тарабынан бааланууу
7. Өзүн-өзү баалоо
8. Кыскача эссе
9. Эссе

Ысык-Көл областтык билим берүү институту

Мектепте тарых сабагын окутуунун методдору

Түзүүчү:тарых жана жаран таануу
сабагынын методисти: **Аттокурова Айнура**

Каракол шаары 2013