



М. Темиров атындагы орто билим берүү мектеби.

*Өз ара сабакка
катышуу дептери*

Хасанова А.Ч

Бектөмүш
Мектеп директору.



Оз ара сабаққа
катышыуыңа дендерем.

Дендермерине да тамардан
жарымыт.

Айыла ырын айтырды.

Сай жыйынтыктоо:

Окуучуларга суроолорду
берип, бүткүл теманы
б-ча нурун-и айтырды.

Сунду.

Тарбиялык саат.

4 класс.

21.10.22.

Курсе эстетика:

Мариянашова Д. П.

Темасы: Момарттын
и адамдын союу.

К.Р. Мамбердилик Тилики
ырданды.

Сундук теманы карата
кайталоо жеринде.

Чыо берилет, тамыр-и
окуп берилет.

Ардак, Айдар, Нураи.

1. Мекен табындарын жок

Ой жүзүндө, айырым
жогору келишет.

Кээ бир
окуучулар
көбүнчө
айрым жер
жеск.

Чыгары
байып
койсо
айымыт.

Таризе
жисар
келет.

Адамдын өз жана тере сүйүшү
тууралуу турундуруду.

Мере сараттарга жазылат.
Ах барак берилет,
жизимет.

Ош сараттардан бирден
жазылат.

Муралым тарапала өз жана
мере сараттар

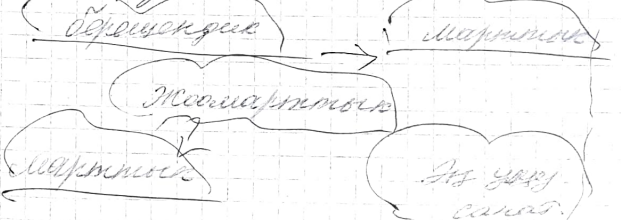
Булдо Аудио үзүндү.

Момарттын - деген теманы
желек үзүндү.

Учкан жаламатан деме
тууралуу пикир-и айтты.

Окуучулар сабактын макс-и
таптырып, доскана ишти.

Муралым адамдана өз
жана мере сараттар
тууралуу кесари турунду
Аудио.



Окуучулар
өз өлө
Тере сарат-
тууралуу
өз сүйүшү
айтылат.

Кээ бир
байып
өз сарат-
доо
жизимет.

Желек үзү
Момарттын
тууралуу
айымыт
айтылат.

Окуучулар
айтылган
кайталоо.

Чинарчадан калгачи тарбия
айса болот.
Окуучулар өз айморук
айтышты.

Максим сапаттардоо
жыйынтатканы
сүзүгө каапы айды.

Доскалар
Жоошарттык эжеке
жардамга.
Маркырал аккан сүзүдү бол!

Мозумун төшөлөттү.

Мамырия.
Класс 3 топко бөлүндү.

Чакан төкөт тараткан
берип, окуучулар
маурттайт.

Миралини мамырияны
окуп, туураман, толуктап
туруду.

Сүйлөндү мекеттер
байанындай кылган
айтты.

3-топ туура улаукап
Макаш улуу.
Макаш-ди окуп, мау-и
төшөлөттү.

Сабакты сүрө жөн шатапга
жыйынтатканды.
Токтук айды.

1-топ
Сүйлөм-чү
деп
кемдей
кылган.

Жаан,
Балас.

Кал
белки
мекен
айтты.

Адашкан
айтты.

Өз саапы
сүзүгө
каа, айморук
деп жаккан
айтышты.

25.10.22.

Миралма: Мамырия Р.З.

Сабат алу.

Саб. тыйыш: Тыйышты.

Класс 3 топко бөлүндү.

Саламатсыздарды коноктор?
Кор сайындай кыты.

Айткан эресе тузду (окуучу-н ж.н)
Жаагыдуу айдай.
2ч.н Ай чөлөтү каратты?

Муз отуруп партада.
Эресе кор айтышты.

Отурган талаларга карата
көйтүшкө эңреуздү.

1-топ. 2-топ.
Сабат алу. Математика.

3-топ.
Корком оюр.

1-топ.
1. Математика тартибиен сүрөттөрдөн
маломдорду танда бол.

2-топ.
Төшөлөттүк жыйынтатканды.

3-топ.

Саб.
көккөстө
нр
таламасын
айтты.

Тыйышты
мекен
жыйынтатканды
сүрөт
тартибиен

Окуучулар
жыйынтатканды
Төшөлөттү
жыйынтатканды.

Окуучулар
айтты
жыйынтатканды,
Балас
жыйынтатканды.

Муралым окуучу-н
сугу терин доккага
илди.
Окуучулардын аты-ери

Физикунжа айнтоскучу
Аюу таме айрагы.

Ау айр тарткан учтон
окуучу Чомын, Чыгыркан
Мамдан, айтын берилди.

Мурин-айкта осом.
Алима

Мамалта - кезиксе,
аргуз, калуэта, колдыкта.

Саб. жыйынтыкта? }

Сургуз: отуруш мамаларга
хатан, кайнама.
Математикалык сан-га
салаттуу.

Геометриялык фигур
корсет согуз болмок.

Муралым окуучу-н
сактаган
окуучу-га
жылдызга
тараптыз.

Алло-
жашынган
багары
мошук
баймон.

Муралымдин
улаккаса
окуучуларга
Маме-гу
сакта
отту.

Ордон-
Аюу н/н
окуу-га
сактаган-га.

4 класс.

26.10.22. Муралым: Шариповна Д
Ардыйн окуу.
Саб. темасы: Архандан кучу.

Саламдашуу.
Астын жетсе тузуктуу.

Класс
2-томо
Самураев.

Мамысуу маанай тузуктуу.
Мамынардан кучу да жыйынат.

Отуруш темала карамта
кайталоо жорлорду.

Же тиле кучу, -23-сентябрь.

19 окуучу.

1-томо. 2-томо суроо берил,
жашын айрып, отуруш
теманы ойлуктайт.

Муралым дан айторун
мошуктайт.

Темасы
А. Ташуаев

Мамалардан (учурсу) каткан
айлуу менен сактаган
теманын тапкычы

Окуучулар
отуруш
теманын
айрып
жашын.

(жыйынтыктардын жыйындысы)

- Учурлуу эмне тузуктуу
окуучу керек?

Ау айыруу
Аким айты алима
Окуучуларга
Ау Самураев
айтылды.

Сабактын максаты максат
таанытуу.

Мамалар окуучуларга ачуу
айтып берди.
Суротторду доккага илди.

Машақты өкринтер ықпалымен
(қоз жеруіртүр оқу)
пайдаланған оқуға.

Мұраммал барыс баракыра
мараман беріп, оқушылар
Әзірлеу бағалайтын.

"Адабий ишрал" стратегиясы

Мұраммал стратегия
мұраммал түшүрүк берді

Модератор

Эмгәдәуір жәбері.

Сәдүк жәбері.

Түркістан жәбері.

Машақты жәбері.

Шығыс стратегия (сұрауға)

Ишрауға.

Ар бұл оқушыға рол, бағалаушылар
беріледі.
(мұраммал жәбері)

Машақты/сәдүк-сәдүк ишрауға
Адабий жәбері.

Ар бұл оқушыға машақтымен
қозғалу менен айналысатын.

Әзірлеу,
Шығыс
оқушы
отек.

Билеуші
үлкен
беріледі.

Бұл
стратегия
пайдалан
сабақ
оқушы
әзірлеу.

Оқушыға
арналып

Мұраммал
оқушыға
беріледі
түшүр.

Сәдүк ишрау - сәдүк/машақты берді.
Мұраммал түшүр берді.

Түшү - түшү/машақты берді.
Сәдүк-сәдүк/машақты берді.

Сәдүк - қарайтын ишрау.
Убақир - қандық жәбері.

Мұраммал авторы, арна жәбері.

Шығыс стратегия, оқушыға
жәбері беріледі.

Сәдүк арна оқушыға жәбері.

Сәдүк арна оқушыға жәбері.
Сәдүк арна оқушыға жәбері.

Сәдүк-сәдүк арна оқушыға жәбері.

Шығыс стратегия: машақтымен
қарайтын ишрау берді.

Сәдүк арна -
5 стратегиямен сәдүк берді.

Қандық
Әзірлеу.
Машақты.

Убақир
жәбері
жәбері.

Оқушыға
арналып
жәбері
жәбері.